SERVIZIO NAZIONALE DI VALUTAZIONE

RILEVAZIONE APPRENDIMENTI

a.s. 2009/10

classi *II* e *V primaria* e

I secondaria di primo grado

INVALSI

Roma, 14.10.2009

Il mandato

Direttive 74/08 e 76/09:

La direttiva 76 del 6.8.09 prevede, in attuazione dell'art. 1 c. 5 della legge 176/07, che per il presente anno scolastico, la rilevazione avvenga nel **II e nel V anno della scuola primaria e nel I anno della scuola secondaria di I grado** (oltre alla prova nazionale all'interno dell'esame di Stato a conclusione del I ciclo) "tenendo conto delle soluzioni e degli strumenti adottati per rilevare il valore aggiunto da ogni singola scuola in termini di accrescimento dei livelli di apprendimento degli alunni".

La finalità della rilevazione

La finalità ultima della misurazione degli apprendimenti consiste nel fornire a ogni scuola uno strumento di diagnosi per migliorare il proprio lavoro.

Le prove ed il loro contenuto

- Le prove sono costruite sulla base dei quadri di riferimento per la valutazione pubblicati sul sito dell'INVALSI alla fine di febbraio 2009

- Ambiti di valutazione: **italiano** (comprensione del testo e riflessione sulla lingua) e **matematica** (numeri, spazio e figure, relazioni e funzioni (ad esclusione della II primaria), misura e dati e previsioni)

- Le prove sono state pre-testate e consentono di esprimere una valutazione che descrive l'intera scala di "abilità" per ciascun ambito

Il disegno della rilevazione

- La rilevazione è ***censuaria*** a livello di scuola

- La rilevazione è ***censuaria*** a livello studente

- Il Dirigente scolastico è responsabile del processo di svolgimento della prova nella sua scuola

- In alcune scuole campione (individuate dall'INVALSI) la somministrazione avverrà alla presenza di un osservatore esterno

Lo svolgimento delle prove (1)

La rilevazione avviene nei seguenti giorni:

- **6 maggio 2010**: prova di ***italiano*** nella II e V primaria
- **11 maggio 2010**: prova di ***matematica*** nella II e V primaria
- **13 maggio 2010**: prova di ***italiano*** e ***matematica*** nella I classe della scuola secondaria di primo grado

Lo svolgimento delle prove (2)

Le prove **sono corrette dagli insegnanti** di classe (competenti per ambito) ed i risultati sono riportati su **schede-risposta** (modalità prova nazionale) che verranno rispedite all'indirizzo indicato dall'INVALSI per la lettura ottica (i fascicoli compilati rimangono alla scuola).

Lo svolgimento delle prove (3)

- Nelle “scuole campione” la correzione sarà effettuata **dall’osservatore esterno** il pomeriggio stesso del giorno in cui si svolge la prova

- Al termine della correzione l’osservatore esterno invierà le **schede-risposta** (modalità prova nazionale) all’indirizzo indicato dall’INVALSI

I vantaggi della nuova modalità di rilevazione

- La somministrazione in due giorni diversi per la scuola primaria riduce notevolmente l'effetto "affaticamento" degli allievi

- La correzione della prova da parte degli insegnanti permette:

  - di introdurre anche domande aperte (miglioramento della qualità della prova),
  - di conservare a scuola i fascicoli (prove) somministrati per ogni approfondimento ulteriore,
  - di minimizzare il carico informatico delle scuole.

La restituzione dei risultati (1)

I dati verranno restituiti alla singola scuola nel modo più disaggregato possibile, cioè secondo la distribuzione delle risposte domanda per domanda

Questo modello permetterà a ciascuna scuola di individuare all'interno di ogni disciplina le aree di eccellenza e quelle problematiche che necessitano di una particolare cura

I dati saranno restituiti anche in forma depurata dalle variabili di contesto rilevate sia attraverso le fonti amministrative esistenti sia mediante un **questionario-alunno**

La restituzione dei risultati (2)

- Report nazionale con analisi dei risultati sia a livello di prova che di singola domanda

- Report regionali con analisi dei risultati sia a livello di prova che di singola domanda

- Approfondimenti specifici (anche sulla base di richieste ed indicazioni del mondo della scuola)

Le tappe

- Presentazione del SNV (**14 ottobre 2009**)

- Invio delle lettere con i dettagli tecnici a tutti i Dirigenti scolastici (**19-23 ottobre 2009**)

- Iscrizione delle scuole via web (**2.11 - 4.12**)

- Eventuale rettifica/correzione dei dati acquisiti a sistema (**7-12 dicembre 2009**)

- Consegna alle scuole dei materiali per la somministrazione (**aprile 2010**)

Attività di supporto

- Seminario di formazione dei referenti regionali per il SNV (**29 ottobre 2009**)

- Seminari provinciali rivolti ai Dirigenti scolastici per la presentazione della nuova rilevazione e dei risultati SNV 2008/09 (**nov.-dic. 2009**)

- I seminari provinciali sono tenuti da esperti individuati dagli USR e formati dall'INVALSI mediante 4 seminari interregionali (Roma, Napoli, Bologna, Milano)

Collaborazioni richieste

- Individuazione di un referente regionale per il SNV

- Individuazione degli esperti che terranno i seminari provinciali

- Individuazione di una scuola-polo per ogni regione per le attività logistiche di supporto

- Individuazione degli osservatori esterni

I materiali

- I quadri di riferimento per la valutazione (disponibili sul sito)

- Esempi di prove (disponibili sul sito)

- Manuali d'istruzione per la scuola (disponibili sul sito entro il 10.04.2010)

- Manuali d'istruzione per la somministrazione (disponibili sul sito entro l'inizio della formazione per i somministratori)

- Manuali d'istruzione per la correzione delle prove (disponibili sul sito dal giorno della prova)