

Istituto Comprensivo di Porto Venere "Giovanni di Giona"

SEDE: (19022) LE GRAZIE, VIA ROMA, 1 – LA SPEZIA - C. F. 80003280114

TEL. (0187) 790358 FAX (0187) 790021 -WEB: www.portovenerescuole.it - E-mail segr.legrazie@portovenerescuole.it

Prot. n° _____ / _____

Le Grazie,

Alla cortese attenzione
dei docenti dell'Istituto

Oggetto: "Linee guida per la definizione e l'impiego del Portfolio delle competenze nella scuola dell'infanzia e nel primo ciclo di istruzione" – **Precisazioni**

1. Come è noto, il MIUR, con circolare n. 84 del 10 novembre 2005, ha diramato "Linee guida per la definizione e l'impiego del Portfolio delle competenze nella scuola dell'infanzia e nel primo ciclo di istruzione".
2. Il 1° febbraio 2006, il TAR del Lazio emanava una sentenza di sospensiva relativa alla Sez. C.b del portfolio delle competenze e all'inserimento della religione cattolica nell'ambito delle materie curriculari nel documento di valutazione
3. Il 3 febbraio 2006 il MIUR emetteva un comunicato stampa, con cui, in ossequio all'ordinanza del TAR, invitava le istituzioni scolastiche a compilare il portfolio, ad esclusione della parte concernente "la biografia con narrazione delle esperienze significative dell'alunno", in attesa della definizione del contenzioso in atto. Per l'insegnamento della religione cattolica invitava le istituzioni scolastiche, per il corrente anno scolastico, a redigere, per gli alunni che si sono avvalsi di tale insegnamento, la speciale nota prevista dall'art. 309 del Testo Unico, di cui al decreto legislativo n. 297/1994.
4. Il 9 febbraio il MIUR ha emanato la nota Prot. n. 1196 contenente alcune precisazioni per la definizione e l'impiego del portfolio delle competenze nella scuola dell'infanzia e nel primo ciclo di istruzione"

Nella nota (integralmente pubblica sul sito dell'Istituto) si forniscono le seguenti indicazioni:

"... premesso ... che le linee guida sono state diramate ad anno scolastico iniziato, quando era stata già definita la programmazione si evidenzia che le indicazioni fornite debbono essere coerenti con le scelte già effettuate dalle istituzioni scolastiche, si precisa:

1. L'applicazione delle "Linee guida", per il corrente anno scolastico, va resa compatibile con le soluzioni già assunte dalle istituzioni scolastiche.
2. ... Le istituzioni scolastiche possono adeguare gli strumenti valutativi alle previsioni a suo tempo deliberate in sede di programmazione delle attività didattiche.
3. La certificazione delle competenze, diversamente da quanto previsto dalla circolare n. 84/2005, **non costituisce un adempimento vincolante per le scuole primarie** ma rappresenta un'occasione di studio e approfondimento nell'ambito della quale i docenti preposti sono chiamati ad apportare il loro qualificato contributo.

A seguito della nota riportata, considerato che l'anno scolastico non solo è iniziato, ma ormai è entrato nella seconda metà e visto che il portfolio sta diventando una storia priva della minima certezza, in conformità con quanto deliberato dal collegio dei docenti di inizio d'anno, si osserva quanto segue:

1. Il modello elaborato dal collegio conserva la sua validità, ma la sua compilazione, come atto dovuto, è rinviata a tempi ... più certi.
Sino ad allora, le scuole potranno compilare, a titolo sperimentale, con solo alcune classi o per alcuni alunni delle diverse classi, la parte relativa alla "Documentazione dei processi di maturazione personale e osservazioni dei docenti" oppure utilizzare le voci presenti nella parte indicata per la compilazione del documento di valutazione, al fine di valutarne l'applicabilità o evidenziarne i problemi interpretativi.
2. La certificazione delle competenze per le classi quinte non costituisce più un adempimento vincolante. Poiché tale certificazione era indicata dalla circolare n. 84 del 10 novembre 2005 come "modello strutturato non modificabile", il collegio dei docenti non aveva deciso alcuna applicazione sperimentale. Pertanto la decisione relativa ad un suo eventuale utilizzo, parziale o totale, come "occasione di studio e approfondimento", è rinviata ad un successivo collegio dei docenti di scuola primaria.
3. Nulla è variato rispetto al documento di valutazione, che conserverà le modifiche già apportate.

Colgo l'occasione per porgere distinti saluti e darvi appuntamento per la prossima novità.

Firmato
Il Dirigente scolastico
(Dott. Gian Carlo Beretta)