



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo di Porto Venere “Giovanni di Giona”

Comune: Porto Venere

Provincia: La Spezia

Scuola primaria statale

Comune:

Frazione :

Via:,

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Anno scolastico 2006 – 2007

dell'alunn..

nat a (..) il

Iscritt... alla classe ...^a sezione

ATTESTATO

Visti gli atti d'ufficio e la valutazione dell'équipe pedagogica, si attesta che

l'alunn..

(1) ammess.. alla successiva classe scolastica

Timbro della scuola



Il Dirigente Scolastico
Dott. Gian Carlo Beretta

Datagiugno 2007

(1) scrivere per esteso la dizione valida: “è stato/ è stata” oppure “non è stato/ non è stata”

VALUTAZIONI PERIODICHE

degli apprendimenti nelle discipline e nella convivenza civile e del comportamento

ITALIANO: Esprimere attraverso il parlato spontaneo o parzialmente pianificato pensieri, stati d'animo, affetti rispettando l'ordine causale e temporale - Maturare una corretta modalità di lettura ad alta voce, silenziosa ed espressiva - Utilizzare le più elementari strategie di lettura in rapporto allo scopo che si vuole conseguire - Riconoscere le sequenze narrative di un semplice testo e saperle riassumere in vari modi . Usare registri diversi in relazione al contesto - Produrre testi scritti coesi e coerenti per narrare, raccontare esperienze personali o altrui, esporre argomenti noti, esprimere opinioni e stati d'animo, in forme adeguate allo scopo e al destinatario - Riconoscere in un testo alcuni fondamentali connettivi (temporali, spaziali, logici, ecc.) - Riconoscere i principali elementi logici e grammaticali di una frase

Giudizio sintetico (1):	1° quadrimestre:	Finale:
Note (2)	.....	.....

INGLESE: Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure - Interagire in scambi dialogici - Comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture noti - Scrivere semplici messaggi seguendo un modello dato - Rilevare diversità culturali in relazione ad abitudini di vita e a condizioni climatiche - Conoscere i principali elementi logici e grammaticali di una frase

Giudizio sintetico (1):	1° quadrimestre:	Finale:
Note (2)	.....	.....

STORIA: Individuare elementi di contemporaneità, sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà studiati. - Conoscere ed usare termini specifici del linguaggio disciplinare - Collocare nello spazio gli eventi , individuare i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio - Scoprire radici antiche della realtà locale

Giudizio sintetico (1):	1° quadrimestre:	Finale:
Note (2)	.....	.....

GEOGRAFIA: Conoscere il rapporto tra realtà geografica e la sua rappresentazione cartografica - Conoscere ed utilizzare carte diverse per scala, contenuto, destinazione d'uso - Individuare rapporti tra le attività umane e gli spazi da queste utilizzati e trasformati - Riconoscere l'informazione geografica imparando ad usare gli strumenti e il linguaggio specifici della disciplina - Conoscere le caratteristiche fisiche ed antropiche dell'Italia, delle regioni e in particolare della propria - Saper individuare comportamenti adeguati alla tutela e al rispetto dell'ambiente di vita

Giudizio sintetico (1):	1° quadrimestre:	Finale:
Note (2)	.....	.....

MATEMATICA: Partendo dall'analisi del testo di un problema, individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo - Eseguire le quattro operazioni anche con i numeri decimali con consapevolezza del concetto e padronanza degli algoritmi - In contesti diversi individuare, descrivere e costruire relazioni significative: analogie, differenze, regolarità - Esplorare modelli di figure geometriche, costruire e disegnare le principali figure geometriche esplorate - Analizzare e confrontare raccolte di dati mediante gli indici: moda, mediana, media aritmetica..

Giudizio sintetico (1):	1° quadrimestre:	Finale:
Note (2)	.....	.....

SCIENZE: Indicare esempi di relazioni degli organismi viventi con il loro ambiente - Descrivere il ciclo vitale di una pianta , di un animale, dell'uomo - Effettuare esperimenti su fenomeni - Individuare le misure di prevenzione e di intervento per i pericoli delle fonti di calore e di energia elettrica.

Giudizio sintetico (1):	1° quadrimestre:	Finale:
Note (2)	.....	.....

TECNOLOGIA E INFORMATICA: Conoscere le principali forme di energia e le macchine che le utilizzano - Adoperare le procedure più elementari dei linguaggi di rappresentazione grafico – iconico - Approfondire ed estendere l'impiego della videoscrittura - Utilizzare semplici algoritmi per l'ordinamento e la ricerca

Giudizio sintetico (1):	1° quadrimestre:	Finale:
Note (2)	.....	.....

(1) Utilizzare: ottimo, distinto, buono, sufficiente, non sufficiente.

(2) Le note sono utilizzate solo nei casi in cui i docenti ritengano necessario riportare osservazioni specifiche

VALUTAZIONI PERIODICHE

degli apprendimenti nelle discipline e nella convivenza civile e del comportamento

MUSICA: Riconoscere alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale, mediante l'ascolto di brani di epoche e generi diversi - Cogliere i più immediati valori espressivi delle musiche ascoltate traducendoli con la parola, l'azione motoria, il disegno - Usare le risorse espressive della vocalità nella lettura, recitazione e drammatizzazione di testi verbali e intonando semplici brani, singolarmente e in gruppo - Usare gli strumenti di classe, sperimentando e perseguendo varie modalità di produzione sonora

Giudizio sintetico (1):	1° quadrimestre:	Finale:
Note (2)	.....	.....

ARTE E IMMAGINE: Realizzare prodotti espressivo – comunicativi utilizzando varie tecniche operative impiegando diversi materiali - Riconoscere i principali elementi che costituiscono il linguaggio fotografico, televisivo, cinematografico e fumettistico - Riconoscere e leggere le tipologie principali dei beni artistico- culturali, in particolare quelli presenti nel territorio - Comprendere l'importanza della tutela e salvaguardia delle opere d'arte , dei beni ambientali e paesaggistici

Giudizio sintetico (1):	1° quadrimestre:	Finale:
Note (2)	.....	.....

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE: Utilizzare consapevolmente le proprie capacità motorie valutando anche le capacità degli altri - Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi e attrezzature - Rispettare le regole dei giochi organizzati, anche in forma di gara - Riconoscere il rapporto tra alimentazione e benessere fisico

Giudizio sintetico (1):	1° quadrimestre:	Finale:
Note (2)	.....	.....

CONVIVENZA CIVILE – Educazione alla cittadinanza - Educazione stradale - Educazione ambientale - Educazione alla salute - Educazione alimentare - Educazione all'affettività: Accettare gli altri e i “diversi” da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti - Identificare situazioni di pace-guerra, sviluppo-regressione, cooperazione-individualismo, rispetto-violazione dei diritti umani - Mantenere comportamenti adeguati ai diversi contesti ambientali - Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso, nelle diverse situazioni di vita

Giudizio sintetico (1):	1° quadrimestre:	Finale:
Note (2)	.....	.....

ATTIVITÀ/INSEGNAMENTI FACOLTATIVI OPZIONALI

1-		
Giudizio sintetico (1):	1° quadrimestre:	Finale:
Note (2)	.....	.....
2		
Giudizio sintetico (1):	1° quadrimestre:	Finale:
Note (2)	.....	.....
3		
Giudizio sintetico (1):	1° quadrimestre:	Finale:
Note (2)	.....	.....

(1) Utilizzare: ottimo, distinto, buono, sufficiente, non sufficiente.

(2) Le note sono utilizzate solo nei casi in cui i docenti ritengano necessario riportare osservazioni specifiche

**RILEVAZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI
VALUTAZIONE INTERMEDIA**

Autonomia di lavoro:

Preparazione globale:

Partecipazione:

Impegno:

Consapevolezza di sé:

Comportamento:

.....

Giudizio complessivo:

.....

.....

.....

.....

p. I docenti dell'équipe pedagogica

Firma di uno dei genitori
(o di chi ne fa le veci)

.....

.....

.....

Data/...../2007

VALUTAZIONE FINALE

Autonomia di lavoro:

Preparazione globale:

Partecipazione:

Impegno:

Consapevolezza di sé:

Comportamento:

.....

Giudizio complessivo:

.....

.....

.....

.....

p. I docenti dell'équipe pedagogica

Firma di uno dei genitori
(o di chi ne fa le veci)

.....

.....

.....

Data/...../2007