



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo di Porto Venere “Giovanni di Giona”

Comune: Porto Venere

Provincia: La Spezia

Scuola primaria statale

Comune:

Frazione :

Via:,

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Anno scolastico 2006 – 2007

dell'alunn..

nat a (..) il

Iscritt... alla classe ...^a sezione

ATTESTATO

Visti gli atti d'ufficio e la valutazione dell'équipe pedagogica, si attesta che

l'alunn..

(1) ammess.. alla successiva classe scolastica

Timbro della scuola



Il Dirigente Scolastico
Dott. Gian Carlo Beretta

Datagiugno 2007

(1) scrivere per esteso la dizione valida: “è stato/ è stata” oppure “non è stato/ non è stata”

ITALIANO: Intervenire nella conversazione e nel dialogo in modo pertinente, impiegando un lessico adeguato - Comprendere, ricordare e riferire i contenuti essenziali dei testi ascoltati - Leggere in forma sempre più scorrevole e corretta - Comprendere il significato di testi orali e scritti riconoscendone la funzione (descrivere, narrare, regolare...) e individuandone gli elementi essenziali (personaggi, luoghi, tempi) - Produrre semplici testi scritti descrittivi, narrativi, regolativi - Rispettare le convenzioni di scrittura conosciute

Giudizio sintetico (1):	1° quadrimestre:	Finale:
Note (2)	.....	.....

INGLESE: Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure - Individuare persone, luoghi ed oggetti familiari e descriverne le caratteristiche generali - Conoscere le principali tradizioni, festività e caratteristiche culturali del paese straniero - Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della lingua inglese - Interagire in brevi scambi dialogici

Giudizio sintetico (1):	1° quadrimestre:	Finale:
Note (2)	.....	.....

STORIA: Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconoscere rapporti di successione esistenti tra loro - Individuare a livello storico - sociale relazioni causa effetto e formulare ipotesi sugli effetti possibili di una causa - Distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica orale e scritta - Leggere ed interpretare le testimonianze del passato presenti sul territorio - Conoscere l'evoluzione della terra e le esperienze umane storiche e preistoriche

Giudizio sintetico (1):	1° quadrimestre:	Finale:
Note (2)	.....	.....

GEOGRAFIA: Riconoscere e rappresentare graficamente i principali tipi di paesaggio (urbano, rurale, costiero e montano) - Descrivere un paesaggio nei suoi elementi essenziali, usando una terminologia appropriata - Conoscere le differenze tra paesaggio naturale e paesaggio artificiale - Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche, utilizzando le legende e i punti cardinali

Giudizio sintetico (1):	1° quadrimestre:	Finale:
Note (2)	.....	.....

MATEMATICA: Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni - Usare il numero per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti - Usare strategie di calcolo orale e scritto relative alle quattro operazioni - Effettuare misure di grandezze (lunghezza, peso, capacità, tempo ecc.) ed esprimerle secondo unità di misura non convenzionali e convenzionali - Costruire, disegnare, denominare e descrivere alcune fondamentali figure geometriche.

Giudizio sintetico (1):	1° quadrimestre:	Finale:
Note (2)	.....	.....

SCIENZE: Stabilire ed applicare criteri semplici per mettere ordine in un insieme di oggetti - Descrivere un ambiente esterno mettendolo in relazione con l'attività umana - Trasformare oggetti e materiali (liquidi e solidi).

Giudizio sintetico (1):	1° quadrimestre:	Finale:
Note (2)	.....	.....

TECNOLOGIA E INFORMATICA: Classificare i materiali in base alle caratteristiche di: pesantezza/leggerezza, resistenza, fragilità, durezza, elasticità, plasticità - Esplorare il sistema operativo e le sue funzioni primarie - Scrivere semplici brani utilizzando la video-scrittura e un correttore ortografico e grammaticale - Presentare ed esplorare software: videoscrittura e grafica

Giudizio sintetico (1):	1° quadrimestre:	Finale:
Note (2)	.....	.....

(1) Utilizzare: ottimo, distinto, buono, sufficiente, non sufficiente.

(2) Le note sono utilizzate solo nei casi in cui i docenti ritengano necessario riportare osservazioni specifiche

VALUTAZIONI PERIODICHE

degli apprendimenti nelle discipline e nella convivenza civile e del comportamento

MUSICA: Discriminare e interpretare eventi sonori - Utilizzare la voce, il proprio corpo e oggetti vari per espressioni parlate, recitate e cantate - Eseguire per imitazioni semplici canti e brani, individualmente e/o in gruppo, accompagnandosi con oggetti di uso comune e coi diversi suoni che il corpo può produrre - Riconoscere, descrivere, analizzare, classificare e memorizzare suoni ed eventi sonori in base a parametri distintivi (timbro, intensità, durata, altezza, ritmo) con particolare riferimento ai suoni dell'ambiente e alle musiche ascoltate - Costruire semplici strumenti musicali con materiale di recupero.

Giudizio sintetico (1):	1° quadrimestre:	Finale:
Note (2)	.....	.....

ARTE E IMMAGINE: Conoscere ed utilizzare i colori primari, secondari, complementari e utilizzarli rispettando la realtà osservata - Rappresentare graficamente ciò che è stato osservato superando gli stereotipi - Rappresentare esperienze o storie con un'immagine o sequenze d'immagini - Utilizzare il linguaggio grafico -pittorico per esprimere i propri vissuti - Rappresentare figure umane con uno schema corporeo strutturato

Giudizio sintetico (1):	1° quadrimestre:	Finale:
Note (2)	.....	.....

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE: Riconoscere e denominare le diverse parti del corpo - Variare gli schemi motori in funzione di parametri di spazio, tempo, equilibri (eseguire una marcia,) - Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare, individualmente e collettivamente, stati d'animo, idee, situazioni - Rispettare le regole dei giochi organizzati, anche in forma di gara

Giudizio sintetico (1):	1° quadrimestre:	Finale:
Note (2)	.....	.....

CONVIVENZA CIVILE – *Educazione alla cittadinanza - Educazione stradale - Educazione ambientale - Educazione alla salute - Educazione alimentare - Educazione all'affettività:* Accettare, aiutare gli altri e i “diversi” da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti - Mantenere comportamenti adeguati ai diversi contesti ambientali - Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso, nelle diverse situazioni di vita

Giudizio sintetico (1):	1° quadrimestre:	Finale:
Note (2)	.....	.....

ATTIVITÀ/INSEGNAMENTI FACOLTATIVI OPZIONALI

1-		
Giudizio sintetico (1):	1° quadrimestre:	Finale:
Note (2)	.....	.....
2		
Giudizio sintetico (1):	1° quadrimestre:	Finale:
Note (2)	.....	.....
3		
Giudizio sintetico (1):	1° quadrimestre:	Finale:
Note (2)	.....	.....

(1) Utilizzare: ottimo, distinto, buono, sufficiente, non sufficiente.

(2) Le note sono utilizzate solo nei casi in cui i docenti ritengano necessario riportare osservazioni specifiche

**RILEVAZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI
VALUTAZIONE INTERMEDIA**

Autonomia di lavoro:

Preparazione globale:

Partecipazione:

Impegno:

Consapevolezza di sé:

Comportamento:

.....

Giudizio complessivo:

.....

.....

.....

.....

p. I docenti dell'équipe pedagogica

Firma di uno dei genitori
(o di chi ne fa le veci)

.....

.....

.....

Data/...../2007

VALUTAZIONE FINALE

Autonomia di lavoro:

Preparazione globale:

Partecipazione:

Impegno:

Consapevolezza di sé:

Comportamento:

.....

Giudizio complessivo:

.....

.....

.....

.....

p. I docenti dell'équipe pedagogica

Firma di uno dei genitori
(o di chi ne fa le veci)

.....

.....

.....

Data/...../2007