



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo di Porto Venere "Giovanni di Giona"

Comune: Porto Venere

Provincia: La Spezia

Scuola primaria statale

Comune:

Frazione :

Via:,

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Anno scolastico 2006 – 2007

dell'alunn..

nat a (..) il

Iscritt... alla classe ...^a sezione

ATTESTATO

Visti gli atti d'ufficio e la valutazione dell'équipe pedagogica, si attesta che

l'alunn..

(1) ammess.. alla successiva classe scolastica

Timbro della scuola



Il Dirigente Scolastico
Dott. Gian Carlo Beretta

Datagiugno 2007

(1) scrivere per esteso la dizione valida: "è stato/ è stata" oppure "non è stato/ non è stata"

VALUTAZIONI PERIODICHE

degli apprendimenti nelle discipline e nella convivenza civile e del comportamento

ITALIANO: Ascoltare e comprendere richieste, spiegazioni e consegne - Intervenire in una discussione in modo pertinente e comprensibile - Ricordare e riferire una propria esperienza, raccontare semplici storie - Decodificare e comprendere un messaggio scritto - Scrivere correttamente brevi e semplici frasi sotto dettatura - Scrivere autonomamente semplici testi

Giudizio sintetico (1):	1° quadrimestre:	Finale:
Note (2)	.....	.....

INGLESE: Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure - Individuare luoghi ed oggetti familiari - Conoscere le principali festività e caratteristiche culturali del paese straniero - Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della lingua inglese - Interagire in brevi scambi dialogici

Giudizio sintetico (1):	1° quadrimestre:	Finale:
Note (2)	.....	.....

STORIA: Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconoscere rapporti di successione esistenti tra loro - Rilevare il rapporto di contemporaneità tra azioni e situazioni - Riconoscere la ciclicità in fenomeni regolari

Giudizio sintetico (1):	1° quadrimestre:	Finale:
Note (2)	.....	.....

GEOGRAFIA: Orientarsi nello spazio scuola e negli spazi circostanti - Localizzare la posizione di sé e degli oggetti nello spazio rispetto ad un punto di riferimento - Utilizzare in modo adeguato i principali indicatori topologici (sopra-sotto; alto-basso; vicino-lontano...) - Analizzare uno spazio attraverso l'utilizzo di tutti i canali sensoriali - Eseguire percorsi guidati e descriverli verbalmente e graficamente

Giudizio sintetico (1):	1° quadrimestre:	Finale:
Note (2)	.....	.....

MATEMATICA: Acquisire il concetto di numero e operare con esso - Esplorare, rappresentare e risolvere semplici situazioni - Problematiche - Classificare e confrontare oggetti diversi tra loro - Raccogliere dati e informazioni e saperli rappresentare in modo ordinato.

Giudizio sintetico (1):	1° quadrimestre:	Finale:
Note (2)	.....	.....

SCIENZE: Identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi attraverso i cinque sensi - Riconoscere, classificare e ordinare corpi in base a caratteristiche e criteri stabiliti - Descrivere animali comuni e/o vegetali, mettendo in evidenza semplici somiglianze e differenze

Giudizio sintetico (1):	1° quadrimestre:	Finale:
Note (2)	.....	.....

TECNOLOGIA E INFORMATICA: Osservare e analizzare gli oggetti, gli strumenti e le macchine d'uso comune utilizzati nell'ambiente di vita classificandoli in base alle loro funzioni - Conoscere il computer e alcuni elementi che lo compongono - Utilizzare il computer per eseguire semplici giochi, anche didattici

Giudizio sintetico (1):	1° quadrimestre:	Finale:
Note (2)	.....	.....

(1) Utilizzare: ottimo, distinto, buono, sufficiente, non sufficiente.

(2) Le note sono utilizzate solo nei casi in cui i docenti ritengono necessario riportare osservazioni specifiche

VALUTAZIONI PERIODICHE degli apprendimenti nelle discipline e nella convivenza civile e del comportamento

MUSICA: Discriminare e interpretare eventi sonori – Utilizzare la voce, il proprio corpo e oggetti vari per espressioni parlate, recitate e cantate – Eseguire per imitazioni semplici canti e brani, individualmente e/o in gruppo, accompagnandosi con oggetti di uso comune e coi diversi suoni che il corpo può produrre – Costruire semplici strumenti musicali con materiale di recupero.

Giudizio sintetico (1):	1° quadrimestre:	Finale:
Note (2)	.....	.....

ARTE E IMMAGINE: Usare correttamente il colore e utilizzarlo per differenziare e riconoscere gli oggetti – Rappresentare figure tridimensionali con materiali plastici – Utilizzare il linguaggio grafico – pittorico per esprimere i propri vissuti – Rappresentare figure umane con uno schema corporeo strutturato

Giudizio sintetico (1):	1° quadrimestre:	Finale:
Note (2)	.....	.....

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE: Riconoscere e denominare le diverse parti del corpo - Coordinare e collegare in modo fluido il maggior numero possibile di movimenti naturali (camminare, saltare, correre, lanciare, afferrare, strisciare....) - Collocarsi in posizioni diverse in rapporto da altri e/o oggetti - Muoversi secondo una direzione controllando la velocità - Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche - Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole

Giudizio sintetico (1):	1° quadrimestre:	Finale:
Note (2)	.....	.....

CONVIVENZA CIVILE – *Educazione alla cittadinanza - Educazione stradale - Educazione ambientale - Educazione alla salute - Educazione alimentare - Educazione all'affettività:* Mantenere comportamenti adeguati ai diversi contesti ambientali - Accettare, aiutare gli altri anche nelle loro diversità - Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso, nelle diverse situazioni di vita

Giudizio sintetico (1):	1° quadrimestre:	Finale:
Note (2)	.....	.....

ATTIVITÀ/INSEGNAMENTI FACOLTATIVI OPZIONALI

1		
Giudizio sintetico (1):	1° quadrimestre:	Finale:
Note (2)	.....	.....
2		
Giudizio sintetico (1):	1° quadrimestre:	Finale:
Note (2)	.....	.....
3		
Giudizio sintetico (1):	1° quadrimestre:	Finale:
Note (2)	.....	.....

(1) Utilizzare: ottimo, distinto, buono, sufficiente, non sufficiente.

(2) Le note sono utilizzate solo nei casi in cui i docenti ritengano necessario riportare osservazioni specifiche

**RILEVAZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI
VALUTAZIONE INTERMEDIA**

Autonomia di lavoro:

Preparazione globale:

Partecipazione:

Impegno:

Consapevolezza di sé:

Comportamento:

.....

Giudizio complessivo:

.....

.....

.....

.....

p. I docenti dell'équipe pedagogica

Firma di uno dei genitori
(o di chi ne fa le veci)

.....

.....

.....

Data/...../2007

VALUTAZIONE FINALE

Autonomia di lavoro:

Preparazione globale:

Partecipazione:

Impegno:

Consapevolezza di sé:

Comportamento:

.....

Giudizio complessivo:

.....

.....

.....

.....

p. I docenti dell'équipe pedagogica

Firma di uno dei genitori
(o di chi ne fa le veci)

.....

.....

.....

Data/...../2007