

I.S.A. 9 - Istituto Comprensivo di Porto Venere

SEDE: LE GRAZIE, VIA ROMA, 1 C.A.P.19125 – COMUNE: PORTOVENERE (SP), - C. F. 80003280114
TEL. (0187) 790358 - FAX (0187) 790021 - WEB: www.portovenerescuole.it - E-mail segr.legrazie@portovenerescuole.it

.....n. /

Le Grazie,
Alla cortese attenzione
Dott. A. Clavarino
Regione Liguria
Settore Sistema Educativo Regionale
Via Fieschi, 15
Torre B, piano 4°
16121 - Genova

Oggetto: Progetto *start-up* – Anno scolastico 2009-2010

Titolo del progetto: lo sviluppo dei concetti di conservazione e sicurezza del territorio dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado

Obiettivi generali

- Progettare un percorso unitario per gli alunni dall'inizio della scuola dell'infanzia alla fine della scuola secondaria di primo grado, nel rispetto dell'evoluzione del singolo alunno e dei ritmi di apprendimento individuali, proponendo percorsi significativi e collocati nella zona di sviluppo prossimale delle strutture cognitive.
La continuità del percorso non comporta l'eliminazione delle differenze tra diversi ordini scolastici, poiché il processo evolutivo è dato anche da momenti di discontinuità e rottura con gli stadi precedenti. Ciò che ci proponiamo è di tener sotto controllo il cambiamento, in modo da garantire l'introduzione di novità che siano compatibili con le capacità di riequilibrio del sistema bambino.
- Saper progettare un percorso integrato tra le diverse discipline o ambiti disciplinari, nel quale la specializzazione epistemologica non sia vissuta come separazione, ma come diversità di punti vista attraverso i quali osservare e risolvere i problemi posti dalla realtà. Si tratta di favorire competenze che, da una prima rappresentazione di tipo narrativo e fantastico, tipica degli alunni di scuola dell'infanzia, passi, attraverso passaggi guidati dai docenti dei diversi ordini scolastici, all'acquisizione di competenze trasversali sempre più decentrare e decontestualizzare, consentendo la prima costruzione di reti semantiche.
- Saper progettare un percorso educativo collegato alla realtà territoriale in cui l'alunno vive, poiché la conoscenza del proprio mondo e della propria storia è il presupposto fondamentale per l'acquisizione di un'identità culturale che è indispensabile per confrontarsi con gli altri. Il confronto richiede infatti che le persone possiedano una propria specificità per socializzarla con altri, nella consapevolezza che il nostro ambiente culturale è solo uno dei tanti possibili.
- Costruire reti tra diverse scuole dell'istituto. Ciò che l'istituto vuole fare è formare il cittadino europeo e non bambine e bambini chiusi nel loro ambiente. Per questo la conoscenza del territorio deve essere accompagnata con la costruzione di una rete di relazioni tra realtà diverse del nostro territorio.
L'istituto è infatti costituito da 13 sedi scolastiche, dislocati in tre diverse zone territoriali: Porto Venere, La Spezia, Cinque Terre La formazione di questa rete può essere facilitata dall'uso di strumenti informatici, che gli alunni devono possedere per affrontare il domani con strumenti e competenze adeguati alle sfide del futuro.

I.S.A. 9 - Istituto Comprensivo di Porto Venere

SEDE: LE GRAZIE, VIA ROMA, 1 C.A.P.19125 – COMUNE: PORTOVENERE (SP), - C. F. 80003280114
TEL. (0187) 790358 - FAX (0187) 790021 - WEB: www.portovenerescuole.it - E-mail segr.legrazie@portovenerescuole.it

Metodologia di lavoro

In generale il modello scelto è quello di identificare problematiche generali relative al territorio e di svilupparle, nei diversi ordini scolastici, in relazione all'età dei bambini

Aspetti metodologici che caratterizzano il progetto:

1. L'approccio sistemico

Il processo educativo è un complesso di elementi in relazione tra di loro che costituisce un tutto non divisibile senza la perdita delle sue caratteristiche fondamentali.

Ne consegue che:

- il processo di sviluppo non è lineare, ma procede per progressi, regressi e successive riequilibrazioni;
- ogni cambiamento introdotto nel processo educativo influisce su tutto il sistema e non solo su una singola parte;
- il rapporto tra insegnamento e apprendimento non è un semplice rapporto di causa – effetto. L'insegnante, introducendo modifiche e novità, apporta elementi di perturbazione del sistema, che costringono il bambino a modificare i propri schemi mentali per trovare nuovi e più avanzati equilibri.

2. L'interazione con gli altri

La conoscenza non è un atto privato che pone in relazione l'individuo con l'oggetto del conoscere, ma un atto che presuppone un'interazione tra sé, l'altro e l'oggetto. La relazione con gli altri aiuta a conoscere, perché consente lo scontro e il confronto tra molteplici punti di vista. Particolarmente importanti sono i confronti tra punti di vista di alunni di diversa età, che possono verificarsi operando a gruppi misti di scuola dell'infanzia e primaria o di scuola primaria e secondaria di primo grado. In queste situazioni, i più piccoli potranno apprendere dai più grandi e i più grandi dovranno imparare a dimostrare ciò che sostengono, rivedendo e rafforzando le loro conoscenze.

3. Provvisorietà della conoscenza

Il processo di conoscenza non arriva mai ad uno stadio definitivo, ma è in continua evoluzione. Ogni conoscenza è solo approssimativa e provvisoria, in attesa di quella che POPPER definisce la sua falsificazione. Quindi ogni conoscenza degli alunni è il risultato di quella precedente e il presupposto della successiva.

4. La verità è un punto di vista

Affermare che ogni oggetto può essere definito solo in relazione al contesto significa anche negare la validità assoluta del principio di non contraddizione. Questa negazione nasce nel nostro secolo nell'ambito della fisica nucleare (principio di indeterminazione di Heisenberg). Quindi diventa fondamentale saper negoziare o condividere significati, saper collaborare tra alunni, ma anche tra docenti di diversi ordini scolastici.

Continuità tra scuola dell'infanzia e primaria

Il progetto di continuità orizzontale e verticale coinvolgerà gli alunni delle scuole primarie di primo grado e delle scuole dell'infanzia e avrà come titolo: "Acqua, terra, fuoco, aria".

Questi quattro "elementi" fondamentali per la vita saranno o presentati attraverso una pluralità di prospettive: scientifiche, geografiche, antropologiche, ecologiche, sociali, fantastiche stimolando negli alunni riflessioni su problemi relativi alla salvaguardia del territorio, favorendo atteggiamenti responsabili e di tutela dei vari ambienti fisici e antropici.

Finalità:

La formazione dei cittadini del domani

I.S.A. 9 - Istituto Comprensivo di Porto Venere

SEDE: LE GRAZIE, VIA ROMA, 1 C.A.P.19125 – COMUNE: PORTOVENERE (SP), - C. F. 80003280114
TEL. (0187) 790358 - FAX (0187) 790021 - WEB: www.portovenerescuole.it - E-mail segr.legrazie@portovenerescuole.it

Obiettivi generali:

- Offrire occasioni di incontro tra bambini, sviluppando la capacità di dialogare, confrontare diverse opinioni e accettare diversi punti di vista
- Acquisire i concetti di gruppo e di comunità in rapporto ai compagni, alla classe e alla scuola. (le buone maniere, il saluto, la gentilezza, la convivialità ecc) al paese (gli anziani, i disabili ecc)
- Individuare la necessità di sistemi regolativi della vita comunitaria.
- Individuare e rispettare semplici regole per la vita di gruppo, di classe e di scuola.
- Riconoscere il "valore" dei propri oggetti, di quelli dei compagni e di quelli appartenenti alla comunità formulando regole condivise per un loro corretto utilizzo e rispetto.
- Comprendere il significato delle parole: aiuto, solidarietà, amicizia
- Riconoscere l'ambiente come bene comune ed acquisire atteggiamenti di rispetto e salvaguardia
- Prendere coscienza che ogni forma di associazione necessita di regole per funzionare
- Conoscere alcuni aspetti del lavoro delle persone che si dedicano alla sicurezza del territorio (le forze dell'ordine, i pompieri, la pubblica assistenza e altre forme di volontariato)
- Conoscere le principali norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti e simulare comportamenti da assumere in condizioni di rischio (terremoto, incendio)

Continuità tra scuola primaria e secondaria di primo grado

I problemi relativi alla sicurezza e alla salvaguardia del territorio, verranno sviluppati in un confronto con le famiglie, gli enti locali, l'associazionismo socio-culturale e il volontariato per costruire insieme una comunità sempre più coesa e solidale

Finalità:

La formazione dei cittadini del domani

Obiettivi generali:

- Favorire la costruzione di quelle competenze civiche e sociali che consentano ai ragazzi di inserirsi quali soggetti attivi, responsabili e critici in una società sempre più complessa ed articolata
- Riflettere sulla necessità di garantire ad ogni cittadino la fruizione degli stessi diritti e doveri
- Individuare i diritti fondamentali di ogni essere umano
- Conoscere il significato della Costituzione come insieme di regole fondamentali da cui derivano leggi e regolamenti.
- Riconoscere l'ambiente come bene comune ed acquisire atteggiamenti di rispetto e salvaguardia.
- Individuare i benefici e i pericoli derivanti da principali elementi dell'ambiente (acqua, terra, fuoco, aria): desertificazione, incendi, alluvioni, terremoti, inquinamento.
- Creare forme di disponibilità a modificare il proprio stile di vita per la difesa dell'ambiente, tutela e valorizzazione del patrimonio storico e sociale del proprio territorio
- Conoscere l'importanza del lavoro delle persone che si dedicano alla sicurezza del territorio e partecipano attivamente alla formazione di una comunità solidale (le forze dell'ordine, i pompieri, protezione civile, pubblica assistenza e altre forme di volontariato)
- Conoscere le principali norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti e simulare comportamenti da assumere in condizioni di rischio (terremoto, incendio)

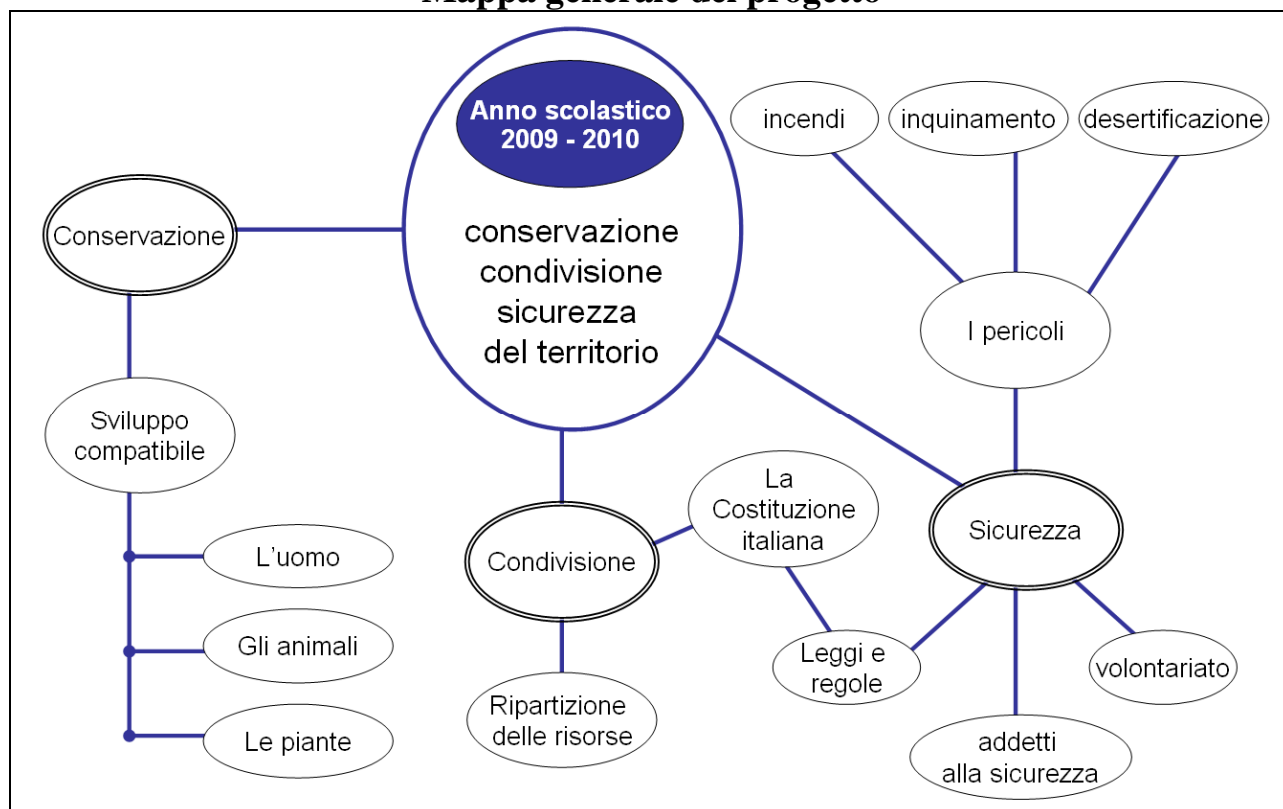
I.S.A. 9 - Istituto Comprensivo di Porto Venere

SEDE: LE GRAZIE, VIA ROMA, 1 C.A.P.19125 – COMUNE: PORTOVENERE (SP), - C. F. 80003280114
TEL. (0187) 790358 - FAX (0187) 790021 - WEB: www.portovenerescuole.it - E-mail segr.legrazie@portovenerescuole.it

Soggetti esterni coinvolti nel progetto

Comune di Porto Venere
Parco naturale regionale di Porto Venere
Comune di Riomaggiore
Comune di Vernazza
Parco Nazionale delle Cinque Terre
Associazioni di volontariato.

Mapa generale del progetto



Scuole coinvolte nel progetto

6 scuole dell'infanzia
5 scuole primarie
2 scuole secondario di primo grado
Alunni coinvolti: 540

Firmato
Il Dirigente scolastico
(dott. Gian Carlo Beretta)