

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA – PROGETTI DIDATTICI Sezione didattica

1.1 Titolo del progetto

Il bel paese anno quarto
Conservazione, condivisione, sicurezza del territorio

1.1a Sottotitolo

La formazione del cittadino del domani
Progetto di continuità orizzontale e verticale
Scuola primaria classi quarta e quinta, secondaria di primo grado

1.2 Destinatari del progetto

Scuola	Classi	Numero alunni
Scuola primaria delle Grazie	Quarta	14
	Quinta	20
Primaria Fezzano	Quarta quinta	11
Secondaria di primo grado delle Grazie	Prima A e B	41
	Seconda A e B	32
	Terza A e B	28
Totale scuole ...3.....	Totale classi 9.....	Totale alunni 146

1.3 Breve sintesi del progetto

Molteplicità, diversità, pluralità, differenza sono le parole che meglio descrivono non solo la società di oggi, ma il microcosmo della scuola e della singola classe nella quale vengono a confronto diverse visioni dell'uomo e del mondo. In questo scenario complesso e articolato occorre un esercizio continuo di mediazione ed equilibrio tra scelte private e regole pubbliche. Serve dunque un punto di riferimento riconoscibile e la risposta a questa esigenza può essere l'avvicinamento, la conoscenza, l'interpretazione, la condivisione dei principi fondamentali della nostra Carta Costituzionale.

La lettura pedagogica di alcuni riferimenti costituzionali saranno perciò gli obiettivi del progetto che si dovranno tradurre in comportamenti ed azioni che segnino il passaggio da se stessi agli altri.

Il progetto prevede la partecipazione al progetto in rete "Diritto di cittadinanza" finanziato dalla Fondazione Carispe

Obiettivi generali

- Conoscere, interpretare, condividere i principi fondamentali della nostra carta costituzionale in particolare i diritti inviolabili di ogni essere umano (art. 2), il riconoscimento della pari dignità sociale (art. 3), il dovere di contribuire in modo concreto alla qualità della vita della società (art. 4), la libertà di religione (art. 8), le varie forme di libertà (articoli 13-21)".
- Sviluppare sentimenti di solidarietà, correttezza, responsabilità, dialogo, rispetto, senso e preminenza del bene comune sugli interessi individuali che orientano verso la comprensione del valore della persona.
- Prendere coscienza del *valore della dignità della persona*, riconoscersi e riconoscere all'altro un valore
- Favorire la costruzione di quelle competenze civiche e sociali che consentano ai ragazzi di inserirsi quali soggetti attivi, responsabili e critici in una società sempre più complessa ed articolata
- Creare forme di disponibilità a modificare il proprio stile di vita per la difesa dell'ambiente, tutela e valorizzazione del patrimonio storico e sociale del proprio territorio
- Promuovere una relazione proficua con le famiglie, il territorio, gli enti locali, l'associazionismo socio-culturale e il volontariato per costruire insieme una comunità sempre più coesa e solidale

Obiettivi specifici:

- Conoscere le principali caratteristiche socio-politiche di diverse forme di governo
- Riflettere sulla necessità di garantire ad ogni cittadino la fruizione degli stessi diritti e doveri
- Individuare i diritti fondamentali di ogni essere umano
- Conoscere il significato, l'origine e la funzione della Costituzione
- Conoscere strutture e scopi dei principali organismi che operano a livello internazionale per la pacifica convivenza dei popoli
- Comprendere che la società umana si deve fondare nel rispetto e la solidarietà e non sull'indifferenza e la prevaricazione
- Conoscere l'importanza del lavoro delle persone che si dedicano alla sicurezza del territorio e partecipano attivamente alla formazione di una comunità solidale (le forze dell'ordine, i pompieri, la pubblica assistenza e ad ogni forma di volontariato)
- Conoscere le principali norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti e simulare comportamenti da assumere in condizioni di rischio (terremoto, incendio)
- Riconoscere l'ambiente come bene comune ed acquisire atteggiamenti di rispetto e salvaguardia

Istituto Comprensivo di Porto Venere "Giovanni di Giona"

SEDE: (19022) LE GRAZIE, VIA ROMA, 1 – LA SPEZIA - C. F. 80003280114
TEL. (0187) 790358 FAX (0187) 790021 -WEB: www.portovenerescuole.it - E-mail segr.legrazie@portovenerescuole.it

Attività previste:

Il lavoro prevede momenti a piccolo gruppo, gruppi misti di lavoro per scambi verticali, momenti di elaborazione individuale

Lettura dei principi fondamentali della carta costituzionale e loro traduzione in un linguaggio adeguato all'età dei bambini. Utilizzo di varie forme espressive: il fumetto, il disegno, le immagini, il racconto, la favola, i giochi di ruolo .

Discussioni a tema partendo dalle esperienze personali, da notizie di cronaca, da letture di articoli di giornali; lettura di immagini, fatti o episodi che hanno coinvolto emotivamente gli alunni.

Incontri con rappresentanti delle organizzazioni che nel territorio si ispirano ai principi della solidarietà e del volontariato. Interviste ai compagni più grandi che hanno intrapreso questo percorso o nonni che militano in queste organizzazioni. (Nei tre paesi del comune di Porto Venere la pubblica assistenza ha svolto nel passato e continua ad avere un ruolo importante per la collettività.)

.....

Prodotto finale (spettacolo, pubblicazione, mostra, ecc.):

Alla fine del percorso la scuola organizzerà una mostra e uno spettacolo teatrale che vedrà coinvolti tutti gli alunni partecipanti al progetto.

.....

.....

Verifica e valutazione: ...

Verifica della capacità di comunicare le conoscenze apprese attraverso:

- le interviste,
- la lettura di testi,
- le osservazioni dirette dell'ambiente

Verifica delle capacità di rielaborare attraverso produzioni scritte, grafiche, mappe e schemi.

.....

Data:06/ _10 / _2009

Firma del responsabile del progetto

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA – PROGETTI DIDATTICI
Sezione didattica

1.1 Titolo del progetto

Il bel paese anno quarto

1.1a Sottotitolo

Acqua, terra, aria, fuoco i quattro elementi della vita

Progetto di continuità orizzontale e verticale

Scuola dell'infanzia-(cinque anni) primaria Le Grazie, primaria Fezzano

1.2 Destinatari del progetto

Scuola	Classi	Numero alunni
1 Scuola primaria delle Grazie	prima	21
	seconda	20
	terza	20
	quarta	14
	quinta	20
Primaria Fezzano	Seconda terza	6
	Quarta quinta	11
3 Scuola dell'infanzia di Porto Venere	Bambini dei cinque anni	3
4 Scuola dell'infanzia delle Grazie	Bambini dei cinque anni	16
Totale scuole ...4	Totale classi 9	Totale alunni ...131

1.3 Breve sintesi del progetto

Il progetto di continuità orizzontale e verticale coinvolgerà gli alunni della scuola primaria di primo grado delle Grazie e Fezzano e della scuola dell'infanzia di Porto Venere e Le Grazie e avrà come sottotitolo: "Acqua, terra, fuoco, aria".

Questi quattro "elementi" fondamentali per la vita saranno o presentati attraverso una pluralità di prospettive: scientifiche, geografiche, antropologiche, ecologiche, sociali, fantastiche stimolando negli alunni riflessioni su problemi relativi la salvaguardia del territorio, favorendo atteggiamenti responsabili e di tutela dei vari ambienti fisici e antropici.

Attraverso letture di favole, fiabe, racconti, canti, danze, rappresentazioni grafiche ecc adatti all'età degli alunni verranno trattate le tematiche inerenti le finalità del progetto generale d'istituto vale a dire il rispetto delle regole, l'amicizia, la solidarietà, la gentilezza, l'arte della conversazione, la convivialità, la partecipazione al bene comune

Finalità:

La formazione dei cittadini del domani

Obiettivi generali:

- Offrire occasioni di incontro tra bambini, sviluppando la capacità di dialogare, confrontare diverse opinioni e accettare diversi punti di vista
- Acquisire i concetti di gruppo e di comunità in rapporto ai compagni, alla classe e alla scuola. (le buone maniere, il saluto, la gentilezza, la convivialità ecc) al paese (gli anziani, i disabili ecc)
- Individuare la necessità di sistemi regolativi della vita comunitaria.
- Individuare e rispettare semplici regole per la vita di gruppo, di classe e di scuola.
- Riconoscere il "valore" dei propri oggetti, di quelli dei compagni e di quelli appartenenti alla comunità formulando regole condivise per un loro corretto utilizzo e rispetto.
- Comprendere il significato delle parole: pace, solidarietà, amicizia
- Cogliere nelle leggi lo strumento per realizzare una convivenza democratica
- Riconoscere l'importanza di " essere membro" di una comunità
- Riconoscere l'ambiente come bene comune ed acquisire atteggiamenti di rispetto e salvaguardia
- Prendere coscienza che ogni forma di associazione necessita di regole per funzionare
- Conoscere l'importanza del lavoro delle persone che si dedicano alla sicurezza del territorio e partecipano attivamente alla formazione di una comunità solidale (le forze dell'ordine, i pompieri, la pubblica assistenza e ad ogni forma di volontariato)
- Conoscere le principali norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti e simulare comportamenti da assumere in condizioni di rischio (terremoto, incendio)

Obiettivi specifici

Percorso naturalistico – scientifico

- Scoprire come e perché i quattro elementi, acqua, aria, terra, fuoco siano indispensabile per la vita degli esseri viventi
- Individuare le loro proprietà fondamentali formulando ipotesi e verificandole attraverso l'osservazione diretta o semplici esperimenti.
- Scoprire le relazioni tra ambiente e viventi

Percorso ludico- fantastico –creativo

- Invenzione di storie fantastiche ambientate nei quattro ambienti presentati
- Rappresentazione grafico-pittorica con l'uso di tecniche diverse
- Costruzione di giochi es: l'aquilone, le girandole ecc
- Canti, danze e drammatizzazioni

Percorso sociale

- Riflettere sull'esigenza di osservare regole della vita scolastica .
- Partecipare ai giochi rispettando le regole e gli altri.
- Intraprendere relazioni significative con bambini di età e realtà diverse
- Interagire utilizzando buone maniere con persone conosciute e non .
- Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé

Attività previste: laboratori a gruppi misti a scambio verticale nei quali si offriranno occasioni per lavorare insieme, dialogare e confrontarsi.

Prodotto finale (spettacolo, pubblicazione, mostra, ecc.)

Realizzazione di “ libri documento” sulle esperienze vissute dai bambini.

Realizzazione di una mostra mercato alla fine dell'anno scolastico di tutto il materiale prodotto dagli alunni

Realizzazione di uno spettacolo teatrale relativo alla storia inventata dagli alunni

Verifica e valutazione: ...

Verifica della capacità di comunicare le conoscenze apprese attraverso:

- le interviste,
- la lettura di testi,
- le osservazioni dirette dell'ambiente

Verifica delle capacità di rielaborare attraverso produzioni scritte, grafiche, mappe e schemi.

Data: 10 / _10 / _2008

Firma del responsabile del progetto