



# IL BEL PAESE

## PROGETTO D'ISTITUTO

PARTECIPANTI  
Scuole dell'infanzia  
Scuole primarie  
Scuole secondarie di primo grado

# IL BEL PAESE È ....

Il bel paese è un luogo

- con una sua storia, identità e cultura
- capace di immaginare il suo futuro
- in cui le relazioni tra esseri umani sono forti, ricche e durature
- dove ogni persona sente di appartenere alla comunità
- e ha la responsabilità di aiutare e il diritto di essere aiutato.
- che è aperto a relazioni con altri luoghi e ospitale con gli estranei
- in cui i bambini vivono sereni e sicuri perché tutti tengono al loro benessere.

**IL BEL PAESE È DA CONOSCERE, RISPETTARE,  
AMARE, SVILUPPARE**



## Scoprire i valori dell'educazione interculturale

### Culture a confronto

Acquisire la consapevolezza che ogni popolo ha una propria cultura e una propria storia e che tutte le culture vanno conosciute, capite e rispettate

Il fenomeno migratorio dalla fine del 1800 ad oggi

Conoscere il fenomeno migratorio e acquisire la consapevolezza che l'incontro con altre persone e culture è una risorsa da utilizzare per arricchire il proprio patrimonio culturale

- Conoscere le caratteristiche del fenomeno migratorio di oggi e di ieri
- Avviare un'indagine anagrafiche sull'origine del proprio cognome per conoscere il luogo di provenienza dei nostri antenati
- Rendersi conto che il fenomeno migratorio non è relativo solo presente , ma che molte persone che abitano il nostro territorio provengono da regioni diverse dalla Liguria.
- Comprendere le ragioni che hanno spinto i nostri nonni e bisnonni a ad emigrare in regioni o in stati diversi dal luogo in cui sono nati.
- Conoscere le origini del paese e comprenderne il suo sviluppo
- Comprendere l'importanza della presenza della Marina Militare nell'espansione e nello sviluppo economico del nostro territorio
- Conoscere la storia relativa al nostro territorio in modo particolare tra la fine del 1800 e inizio 1900
- Comprendere l'importanza della costruzione della strada Napoleonica per lo sviluppo del paese
- Conoscere le fortezze costruite in quel periodo e comprenderne il valore storico e artistico
- Comprendere l'importanza di preservare e valorizzare tale patrimonio
- Conoscere la vita sociale e lavorativa relativa a quel periodo storico ricercando canti, poesie, racconti.

Programmazione



## **Attività**

Effettuare indagini sulle attività lavorative di oggi e di ieri

Condurre una ricerca attraverso libri, giornali e documenti anche nella biblioteca comunale.

Condurre un'intervista a persone anziane o comunque informate o esperte di storia locale.

Trascrivere le informazioni in testi informativi o argomentativi

Trascrivere i testi al computer

Rappresentare attraverso il disegno, ciò che è stato osservato e studiato

Costruire un album fotografico che raccolga le immagini più significative relative alle uscite e alle cose osservate.

Costruire una linea del tempo in cui siano riportati i fatti più importanti e significativi relativi alla storia del paese alla sua espansione e al suo sviluppo economico

Alla fine del percorso la scuola organizzerà una mostra e uno spettacolo teatrale che vedrà coinvolti tutti gli alunni partecipanti al progetto.

## **Classi interessate**

Quarta e quinta delle Grazie e Fezzano, scuola secondaria di 1° grado delle Grazie

## **Periodo**

Il lavoro inizierà a novembre e si concluderà alla fine dell'anno scolastico

Organizzazione e metodologia

Il lavoro prevede momenti a piccolo gruppo, gruppi misti di lavoro per scambi verticali, momenti di elaborazione individuale.

## **Verifica**

Verifica della capacità di comunicare le conoscenze apprese attraverso:

- le interviste,
- la lettura di testi,
- le osservazioni dirette dell'ambiente

Verifica delle capacità di rielaborare attraverso produzioni scritte, grafiche, mappe e schemi.

**Programmazione**

