



# IL BEL PAESE

## PROGETTO D'ISTITUTO

PARTECIPANTI  
Scuole dell'infanzia  
Scuole primarie  
Scuole secondarie di primo grado

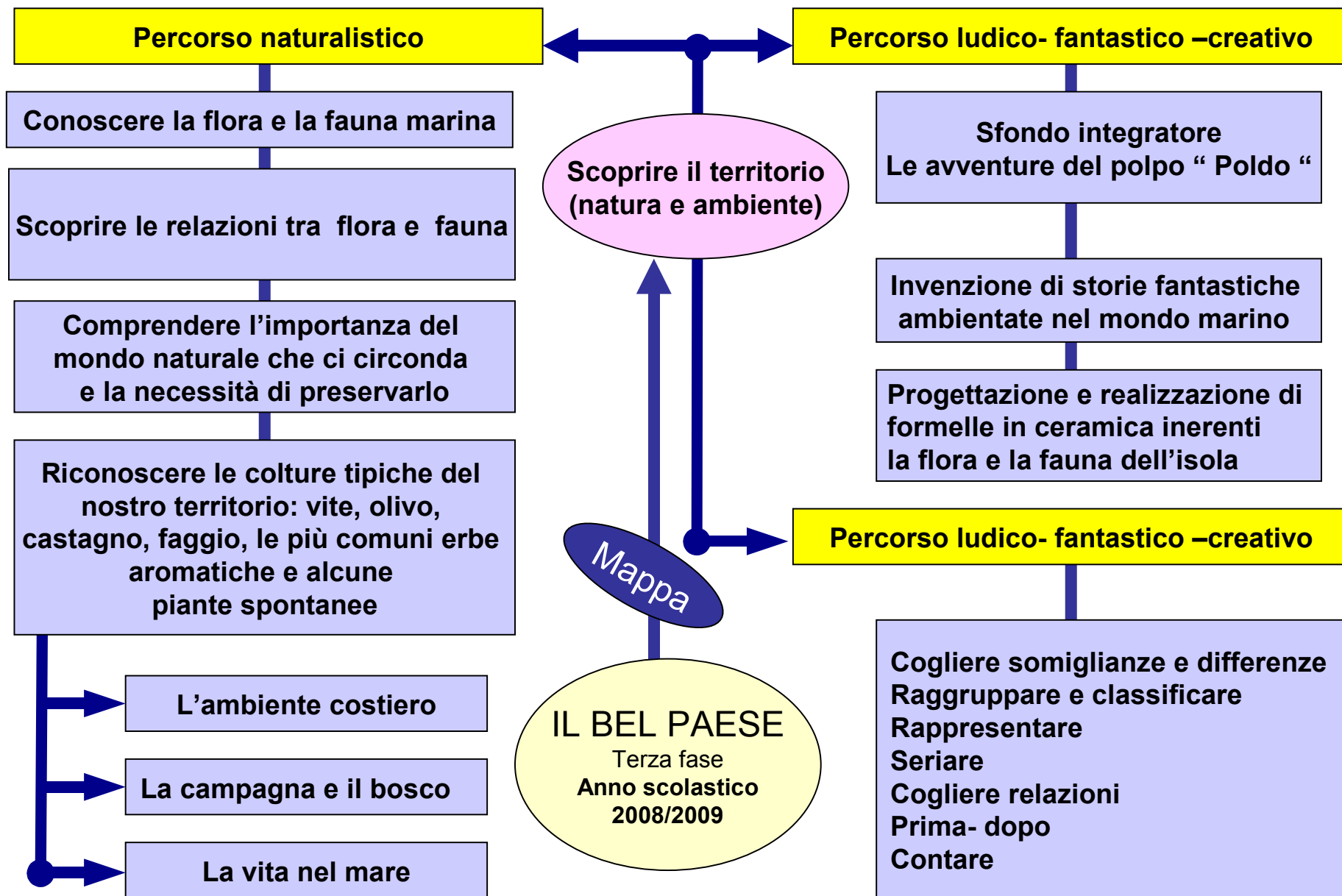
# IL BEL PAESE È ....

Il bel paese è un luogo

- con una sua storia, identità e cultura
- capace di immaginare il suo futuro
- in cui le relazioni tra esseri umani sono forti, ricche e durature
- dove ogni persona sente di appartenere alla comunità
- e ha la responsabilità di aiutare e il diritto di essere aiutato.
- che è aperto a relazioni con altri luoghi e ospitale con gli estranei
- in cui i bambini vivono sereni e sicuri perché tutti tengono al loro benessere.

**IL BEL PAESE È DA CONOSCERE, RISPETTARE,  
AMARE, SVILUPPARE**

**Scuola dell'infanzia delle Grazie Porto Venere, Fezzano - Primaria delle Grazie e Fezzano (cl. 1-2-3)**



## Progetto il bel paese

Partecipanti: scuola dell'infanzia delle Grazie, Porto Venere, Fezzano  
Classi prima, seconda, terza della scuola primaria delle Grazie e Fezzano

### **Percorso naturalistico**

Obiettivi

Comprendere l'importanza del mondo naturale che ci circonda e la necessità di preservarlo

Riconoscere le colture tipiche del nostro territorio: vite, olivo, castagno, faggio, le più comuni erbe aromatiche, alcune piante spontanee

Conoscere la flora e la fauna marina

Scoprire le relazioni tra la flora e la fauna

Contenuti e attività

L'ambiente interno e boschivo:

Dalla vite al vino

Dalla castagna alla farina

Prepariamo insieme il "castagnaccio"

La giornata delle caldarroste

Dall'oliva all'olio

Visita a un frantoio

I funghi

### **L'ambiente costiero**

Esperienze dirette di osservazione e raccolta di materiale per l'allestimento di un erbario

L'ambiente mare

Caratteristiche fisico-chimiche, aspetti biotici e abiotici -il mare come ecosistema

Escursione sul litorale con visione diretta dell'ambiente marino, raccolta di campioni e analisi descrittiva della fauna marina.

Vita nel mare

L'ambienti e i diversi pesci che li popolano, la loro vita, il loro comportamento, ecc.

Visione di filmati e diapositive.

Alghe e vegetazione marina

Gli invertebrati: meduse, molluschi, la coltivazione dei mitili.

I pesci al microscopio: elementi di anatomia alla ricerca della differenza tra vertebrati e invertebrati

Programmazione



Percorso ludico- fantastico –creativo

Sfondo integratore

Le avventure del polpo “ Poldo “

Invenzione di storie fantastiche ambientate nel mondo marino

Progettazione e realizzazione di formelle in ceramica inerenti la flora e la fauna dell’isola.

Rappresentazione grafico-pittorica con l’uso di tecniche diverse

Percorso logico-matematico

Cogliere somiglianze e differenze

Raggruppare

Classificare

Rappresentare

Seriare

Cogliere relazioni

Prima- dopo

Contare

Attività conclusiva

Realizzazione di “ libri documento” sulle esperienze vissute dai bambini.

Realizzazione di una mostra mercato alla fine dell’anno scolastico di tutto il materiale prodotto dagli alunni

Realizzazione di uno spettacolo teatrale relativo alla storia inventata dai bambini

Programmazione

