

## SOMMARIO

LA SCUOLA COME LABORATORIO .....	2
Alla scoperta dell'informatica .....	2
Il gioco, il movimento .....	3
Laboratorio musicale - progetto "Orfeo" .....	4
Avviamento al latino .....	5
Cineforum .....	6
Abbracciare gli alberi .....	7
Il linguaggio cinematografico.....	8
Laboratorio teatrale.....	9
Laboratorio Francese.....	10
Laboratorio Inglese .....	11
laboratorio tecnologico.....	12
Avviamento ai giochi sportivi.....	13
Il piacere di viaggiare .....	14
Laboratorio Arte: realizzazione di un presepe – scenografie e costumi teatrali .....	15
Laboratorio musicale.....	16
Internet. Laboratorio di ricerche on line .....	17
Laboratorio di danza e coreografie.....	18
CONTINUITA' VERTICALE .....	19
Musica insieme .....	19
Il viaggio .....	20
Primi approcci con la Lingua Francese .....	21
Continuità Scuola Primaria – Secondaria.....	22
Continuità "Imparo a studiare Storia sul manuale dei grandi" .....	23
Viaggio nel viaggio di Ulisse .....	24
Continuità Primaria /Secondaria "Ampliamento offerta formativa – Studente per un giorno" .....	25
Continuità "Alfabetizzazione Lingua Francese" .....	26
Continuità "Alfabetizzazione Lingua Spagnola" .....	27
Continuità Primaria / Secondaria "I sentieri" .....	28
Continuità " La musica attraverso il linguaggio del corpo" .....	29
Introduzione alla musica .....	30
LINGUA INGLESE: CONOSCENZA E APPROFONDIMENTO.....	31
Progetto Lingua Inglese .....	31
English adventure .....	32
Approfondimento Lingua Inglese.....	33
CONOSCENZA DI SE' – SVILUPPO DELLE POTENZIALITA'.....	34
RECUPERO DEI LIMITI .....	34
Prevenzione dei disturbi del linguaggio .....	34
La danza creativa .....	35
La piscina nello zaino.....	36
Incontro con la scienza .....	37
Sicurezza .....	38
Le risorse dell'acqua .....	39
la multiculturalità attraverso l'incontro con altre culture .....	40
L'emigrazione italiana spiega l'immigrazione .....	41
Orientamento – Portfolio Optimist .....	42
Orientamento: viaggio ideale alla ricerca di sé volto alla progettazione del proprio futuro .....	43
Prevenzione dispersione scolastica .....	44
Recupero ed integrazione – potenziamento – preparazione esame.....	45
Preparazione esame.....	46
Il sole a scuola .....	47

# LA SCUOLA COME LABORATORIO

TITOLO DEL PROGETTO:

## **Alla scoperta dell'informatica**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Santafemia Maria Grazia

DURATA:

Da ottobre a maggio

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Primaria Riomaggiore – tutte le classi

OBIETTIVI GENERALI:

- Stimolare la motivazione allo studio
- Sperimentare linguaggi informatici per potenziare l'acquisizione di conoscenze curricolari
- Far conoscere il computer come strumento per l'acquisizione e la produzione di contenuti cognitivi

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Riconoscere l' hardware e le sue funzioni acquisendo anche una corretta terminologia specifica
- Collegarsi a internet per effettuare ricerche impegnando motori di ricerca, utilizzare la posta elettronica
- Elaborare testi con word, realizzare disegni con paint

ATTIVITA':

Inserire dati e informazioni nel computer, elaborarli, stamparli, effettuare ricerche su internet ed inviare e mail, scrivere correttamente brevi testi, correggerli, modificarne la disposizione, disegnare, eseguire semplici operazioni

PRODOTTO FINALE:

CD riassuntivo con tutti i lavori svolti durante l'anno

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Osservazione sistematica in itinere durante lo svolgimento di esercizi di videoscrittura, disegno e calcolo

TITOLO DEL PROGETTO:

## **Il gioco, il movimento**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Fazioli M. Angela

DURATA:

Da ottobre a maggio

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Primaria Riomaggiore – tutte le classi

OBIETTIVI GENERALI:

- Sviluppo motorio del bambino per raggiungere un buon livello di motricità di base
- Il gioco come esperienza socio-dinamica
- Proposta di pratica del gioco sport

OBIETTIVI SPECIFICI:

Socializzazione e relazione con l'altro; schemi motori di base; equilibrio; sviluppo capacità organizzazione spazio-temporale e orientamento spaziale; lateralità e dominanza; capacità senso-percettiva; conoscenza dei giochi di gruppo e individuali; apprendimento pratica del minitennis, minivolley, minibasket

ATTIVITA':

Giochi per raggiungere l'obiettivo previsto, esercizi a corpo libero e andature, percorsi ginnici misti, giochi di squadra, gare individuali e staffette

PRODOTTO FINALE:

Partecipazione allo spettacolo finale organizzato dalla scuola con esibizione dei bambini su un percorso misto

VERIFICA E VALUTAZIONE:

In itinere, finale

TITOLO DEL PROGETTO:

## **Laboratorio musicale - progetto “Orfeo”**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Bottesin Sandra

DURATA:

Da ottobre a giugno

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Secondaria I° Le Grazie – tutte le classi

Scuola Primaria Le Grazie – tutte le classi

Scuola Primaria Marola – classi quarta e quinta

Scuola Primaria Fezzano – classi quarta e quinta

OBIETTIVI GENERALI:

- Realizzare percorsi musicali in continuità fra primaria e secondaria di I°
- Impostare attività che coinvolgano l'alunno nella globalità (linguaggio, musica, movimento)
- Supportare iniziative di teatro, drammatizzazione, movimento espressivo, danza

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Scoprire le possibilità espressive della voce e sviluppare la capacità di intonazione, le abilità percettive
- Stimolare la creatività
- Avvicinare gli alunni all'uso delle percussioni, potenziare la conoscenza di flauto e tastiera
- Affiancare al lavoro musicale percorsi sul corpo, il movimento e sull'espressività

ATTIVITA':

Attività legate all'uso della voce, rielaborazione di ritmi del linguaggio parlato e riproduzione attraverso ostinati ritmici e ritmico-melodici, attività pratiche con gesti-suono, percussioni, strumenti didattici, percorsi di canto e danza popolare (“Orfeo”), percorsi di movimento espressivo, recitazione e drammatizzazione per spettacoli di Natale e fine anno

PRODOTTO FINALE:

Spettacoli di Natale e fine anno, manifestazione di chiusura del percorso annuale legato a “Orfeo”

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Si procederà sistematicamente all'osservazione dei progressi e delle difficoltà degli alunni nell'ambito di ciascun momento operativo con le classi

TITOLO DEL PROGETTO:

## **Avviamento al latino**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Batilla Anna Maria

DURATA.

Da novembre a marzo

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Secondaria I° Le Grazie – classe terza - se z. A

OBIETTIVI GENERALI:

Acquisire una conoscenza di base della lingua e della civiltà latina

OBIETTIVI SPECIFICI:

Assicurare allo studente un'adeguata assimilazione dei primi elementi della lingua latina

ATTIVITA':

Esercizi, letture, approfondimenti di aspetti della vita quotidiana romana

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Verifiche scritte, orali, finali

TITOLO DEL PROGETTO:

## **Cineforum**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Batilla Anna Maria

DURATA:

Da ottobre a maggio

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Secondaria I°Le Grazie – classe terza – sez . A

OBIETTIVI GENERALI:

Favorire la formazione di un lettore attento, attivo e consapevole

OBIETTIVI SPECIFICI:

Comprensione generale del racconto filmico, riconoscimento e decodifica del linguaggio filmico, elaborazione di un testo (scritto/orale) sul film

ATTIVITA':

Visione di film partendo da motivazioni di carattere emozionale (il piacere della visione), integrazione con letture di brani antologici, schede tecniche dei vari films, studio dei primi elementi del linguaggio cinematografico

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Verifiche scritte e orali, in itinere e finali

TITOLO DEL PROGETTO:

## **Abbracciare gli alberi**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Bottesin Sandra

DURATA:

Da ottobre a giugno

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Secondaria I°Le Grazie – tutte le classi

OBIETTIVI GENERALI:

Sensibilizzare al rispetto della natura, dell'ambiente e degli alberi in particolare

OBIETTIVI SPECIFICI:

Conoscere il ruolo di piante ed alberi nell'ecosistema; comprendere gli effetti negativi di inquinamento e disboscamento sul nostro pianeta; realizzare un percorso di musica, immagine, teatro su questo tema.

Docenti coinvolti: scienze, lettere, lingue straniere, musica, artistica

PRODOTTO FINALE:

Spettacolo di Natale con letture, recitazione, movimento espressivo , canti, brani strumentali, diapositive e immagini realizzate dagli alunni

TITOLO DEL PROGETTO:

## **Il linguaggio cinematografico**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Di Capua Paola

DURATA:

Da ottobre a gennaio

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Secondaria I°Fabiano – tutte le classi

OBIETTIVI GENERALI:

Conoscere a grandi linee la storia del cinema; conoscere la struttura audiovisiva e comprenderne le valenze espressive ed artistiche; riflettere su generi e tematiche narrative/filmiche

OBIETTIVI SPECIFICI:

Imparare a decodificare il linguaggio filmico (codice ed aree espressive); acquisire atteggiamenti critici, elevare il gusto estetico ( imparare a distinguere la qualità); operare confronti con altre espressioni artistiche; formare una gestione autonoma e consapevole della comunicazione visiva; conoscere il lessico specifico

ATTIVITA':

Visione e analisi, dibattiti di/su film appositamente selezionati

PRODOTTO FINALE:

Quaderno di lavoro

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Test, discussioni ed interventi

TITOLO DEL PROGETTO:

## **Laboratorio teatrale**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Di Capua Paola

DURATA:

Da febbraio a giugno

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Secondaria I°Fabiano – tutte le classi

OBIETTIVI GENERALI:

- Vincere timidezza e difficoltà comunicative
- Sviluppare interesse nei confronti del teatro

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Conoscenza di sè e delle proprie attitudini; capacità di confrontarsi e rapportarsi con un gruppo di lavoro
- Sviluppare espressività mimica e vocale, capacità di rielaborare e adattare un testo per uno scopo prefissato

ATTIVITA':

Lavoro sul testo, dizione, mimica, collaborazione e coordinamento con laboratori di: musica, danza e arte

PRODOTTO FINALE:

Spettacolo di fine anno

VERIFICA E VALUTAZIONE:

In corso di svolgimento

TITOLO DEL PROGETTO:

## **Laboratorio Francese**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Biasotti Arianna

DURATA:

Da ottobre a giugno

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Secondaria I°Fabiano – tutte le classi

OBIETTIVI GENERALI:

Conoscenza di aspetti della cultura e della civiltà della Francia

OBIETTIVI SPECIFICI:

Approfondimento di argomenti vari, di tipo letterario (Les Fables de La Fontaine), storico (Napoleone, la Rivoluzione Francese), culturale (Parigi)

ATTIVITA':

lettura e commento di testi, visione di immagini e filmati sia in italiano che in lingua

PRODOTTO FINALE:

Brevi scene di teatro ispirate alle Fables de La Fontaine

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Discussioni in classe e test in itinere

TITOLO DEL PROGETTO:

## **Laboratorio Inglese**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Mariani Guendalina

DURATA:

Da ottobre a giugno

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Secondaria I°Fabiano – tutte le classi

OBIETTIVI GENERALI:

Rafforzare le regole grammaticali, incrementare la conoscenza del lessico e incentivare al dialogo in lingua inglese

OBIETTIVI SPECIFICI:

Conoscenza di aspetti della cultura e della civiltà inglese e americana

ATTIVITA':

Ascolto, lettura, traduzione e commento di alcune canzoni, lettura e commento di testi

PRODOTTO FINALE:

Cartellone di sintesi

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Discussioni in classe, lettura e traduzione di testi

TITOLO DEL PROGETTO:

## **laboratorio tecnologico**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Pacchioni Paola

DURATA:

Da ottobre a giugno

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Secondaria I°Fabiano – tutte le classi

OBIETTIVI GENERALI:

Distinguere le principali caratteristiche del disegno geometrico e tecnico; saper usare correttamente gli strumenti per il disegno e gli attrezzi da lavoro

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Riconoscere che il disegno risponde a norme precise; distinguere le principali caratteristiche del disegno; riconoscere la struttura portante delle figure geometriche, i solidi e i metodi di rappresentazione grafica
- Ideare, progettare e realizzare oggetti in carta, cartoncino e legno

ATTIVITA':

- Costruzione delle principali figure geometriche, poligoni stellari, composizioni grafiche utilizzando moduli diversi; rappresentazione di solidi e oggetti con le proiezioni ortogonali e le assonometrie
- Esecuzione di tecniche costruttive per la realizzazione di semplici oggetti in materiali diversi (legno, carta, cartoncino)

PRODOTTO FINALE:

Mercatino di Natale e mostra di fine anno con i disegni e gli oggetti realizzati dagli alunni

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Revisione degli elaborati e dei lavori svolti, dei risultati conseguiti rispetto ai requisiti previsti nel progetto

TITOLO DEL PROGETTO:

## **Avviamento ai giochi sportivi**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Godani Maurizio

DURATA:

Da ottobre a giugno

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Secondaria I°Fabiano – tutte le classi

OBIETTIVI GENERALI:

Sviluppare le capacità motorie e lo spirito di gruppo

OBIETTIVI SPECIFICI:

Miglioramento dei fondamentali individuali e di squadra

ATTIVITA':

Giochi motori

PRODOTTO FINALE:

Partite tra classi della scuola

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Finale su quanto appreso

TITOLO DEL PROGETTO:

## **Il piacere di viaggiare**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Tronci Rita Valeria

DURATA:

Da ottobre a gennaio

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Secondaria I°Fabiano – classi prime e secon de

OBIETTIVI GENERALI:

Far acquisire agli alunni le conoscenze e le abilità strumentali per progettare un viaggio d'istruzione in una località dell' Unione Europea

OBIETTIVI SPECIFICI:

- leggere e interpretare carte, mappe e grafici
- Analizzare le condizioni climatiche di un territorio e le sue caratteristiche morfologiche
- Riconoscere a grandi linee il patrimonio artistico-storico-ambientale di un luogo
- Saper consultare guide, orari di mezzi pubblici di trasporto

ATTIVITA':

Leggere e interpretare carte, mappe, grafici; analizzare le condizioni metereologiche e capire il rapporto causa-effetto con il territorio; ricercare il patrimonio storico, artistico e ambientale di un luogo; usare correttamente guide, orari dei mezzi pubblici di trasporto; programmare una visita (tempo, tappe, soste...)

PRODOTTO FINALE:

Cartellone illustrativo della località scelta, guida alla visita della località (volantino illustrativo)

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Verifiche in itinere sulla progettazione, verifiche finali sui lavori individuali e di gruppo

TITOLO DEL PROGETTO:

## **Laboratorio Arte: realizzazione di un presepe – scenografie e costumi teatrali**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Bugliani Paola

DURATA:

Da ottobre a giugno

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Secondaria I°Fabiano – tutte le classi

OBIETTIVI GENERALI:

Potenziare le capacità percettivo-visive e la manualità fino- motoria; potenziare le abilità plastico-manipolative e grafico- pittoriche

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Ideare e progettare un presepe
- Inventare e produrre messaggi visivi aventi per tema la figura umana, con l'uso di tecniche e materiali diversi
- Realizzare figure umane caratterizzate anche con valenze espressive e/o caricaturali
- Ideare, progettare e realizzare scenografie teatrali, ideare e realizzare costumi teatrali

ATTIVITA':

- Individuazione delle fasi di realizzazione del presepe, ricerca dei supporti, utilizzo del das e applicazione di tecniche plastiche, colorazione con lucido da scarpe, ambientazione del presepe
- Lettura del copione, caratterizzazione dei personaggi e individuazione delle scene principali, scelta dei supporti materiali, applicazione di tecniche grafiche pittoriche e manuali

PRODOTTO FINALE:

Realizzazione di un presepe, realizzazione delle scenografie e dei costumi per lo spettacolo di fine anno

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Le verifiche verranno effettuate in itinere attraverso osservazioni sistematiche e valutazione dei prerequisiti

TITOLO DEL PROGETTO:

## **Laboratorio musicale**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Andriotti Marco

DURATA:

Da ottobre a giugno

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Secondaria I°Fabiano – tutte le classi

OBIETTIVI GENERALI:

Migliorare la comprensione e l'uso del linguaggio musicale; sviluppo della vocalità e uso di diversi strumenti musicali; ascolto, comprensione e critica dei messaggi culturali, espressione corporea della musica (danza)

OBIETTIVI SPECIFICI:

Lettura musicale; esecuzione di una o più partiture vocali o strumentali; ascolto analitico; sperimentazione corporea dell'esperienza musicale attraverso il corpo (danza); sperimentazione tecnico strumentale

ATTIVITA':

Canto, utilizzo flauto dolce, utilizzo strumentario didattico; danza, lezioni frontali; ascolto

PRODOTTO FINALE:

Saggi a fine quadrimestre

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Verifica in itinere dei risultati raggiunti attraverso esercitazioni specifiche dedicate alle varie attività

TITOLO DEL PROGETTO:

## **Internet. Laboratorio di ricerche on line**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Crivellari Barbara

DURATA:

Da ottobre a giugno

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Secondaria I°Fabiano – tutte le classi

OBIETTIVI GENERALI:

- Soddisfare esigenze informative spesso legate all'attualità
- Saper valutare, selezionare e organizzare l'informazione
- Saper utilizzare le tecnologie nel rispetto della propria e altrui privacy e sicurezza

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Sapersi documentare su di un argomento
- Accrescere il proprio lessico e riflettere sui vocaboli più significativi ed efficaci per ricercare informazioni attraverso i motori di ricerca
- Saper valutare, selezionare e recensire i siti o i documenti trovati in internet
- Saper rielaborare l'informazione a seconda del compito assegnato

ATTIVITA':

Conoscenza dell'ambiente internet tramite la sua storia e il suo utilizzo diretto; lettura di testi relativi agli argomenti e acquisizione del lessico, analisi, individuazione e commento delle parole chiave da utilizzare in relazione alle modalità di funzionamento del motore di ricerca; ricerca vera e propria; selezione, recensione scritta secondo una griglia fornita dall' insegnante e valutazione dei materiali

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Tutte le attività saranno oggetto di valutazione

TITOLO DEL PROGETTO:

## **Laboratorio di danza e coreografie**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Aquilano Paola

DURATA:

DA ottobre a giugno

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Secondaria I°Fabiano – tutte le classi

OBIETTIVI GENERALI:

- Usare consapevolmente il linguaggio del corpo utilizzando vari codici espressivi, combinando le componenti comunicative ed estetiche
- Rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture, individualmente e in gruppo
- Relazionarsi positivamente con il gruppo

OBIETTIVI SPECIFICI:

Conoscere le nozioni di base di alcune tecniche di danza ed applicare le conoscenze acquisite per impostare una coreografia su base musicale; acquisire senso del ritmo, capacità di sincronismo e d'espressività nell'esecuzione delle coreografie ideate

ATTIVITA':

Selezione dei brani musicali da utilizzare; creazione delle coreografie partendo dalle proposte degli alunni; organizzazione delle proposte e definizione delle sequenze dei passi; memorizzazione delle sequenze; acquisizione del sincronismo e delle capacità espressive.

Partecipazione al progetto "Educar danzando a teatro 2007/08" Ins. Loredana Rovagna

PRODOTTO FINALE:

Presentazione delle coreografie

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Verranno effettuate in itinere, esercizi individuali e di gruppo per la valutazione e l'autovalutazione delle competenze raggiunte

# CONTINUITA' VERTICALE

TITOLO DEL PROGETTO:

## **Musica insieme**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Barbana Elisabetta

DURATA:

Da novembre a maggio

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Primaria Riomaggiore – classe quinta

Scuola Secondaria I° Riomaggiore – classe prima

OBIETTIVI GENERALI:

- Educare i bambini al senso estetico della musica e all'uso della voce; utilizzo del linguaggio musicale per esprimersi; conoscere la notazione musicale ed il tempo
- Socializzare in un ambiente scolastico diverso dal proprio

OBIETTIVI SPECIFICI:

Esplorare gli elementi di base del codice musicale (ritmo, melodie...); cogliere il valore espressivo delle musiche ascoltate traducendolo con l'azione motoria; acquisire consapevolezza delle componenti antropologiche musicali; vivere le risorse espressive della vocalità attraverso canti del repertorio popolare

ATTIVITA':

Canti, esecuzioni di semplici brani con l'ausilio di strumenti; allestimento di uno spettacolo (Natale / fine anno)

PRODOTTO FINALE:

Spettacolo natalizio e di fine anno

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Bimestralmente verranno effettuate verifiche attraverso conversazioni, osservazioni sistematiche, esecuzione di canti corali

TITOLO DEL PROGETTO:

## **Il viaggio**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Pertile Tiziana

DURATA:

Da ottobre a maggio

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Primaria Le Grazie – classi quarta e quinta

Scuola Secondaria I° Le Grazie – classi prime

OBIETTIVI GENERALI:

Contribuire alla formazione del metodo di studio, rinforzare i rapporti tra i diversi ordini di scuole

OBIETTIVI SPECIFICI:

Abituare all'osservazione, alla classificazione, all'utilizzo del metodo scientifico

PRODOTTO FINALE:

Mostra del lavoro svolto o CD

VERIFICA E VALUTAZIONE:

In itinere

TITOLO DEL PROGETTO:

## **Primi approcci con la Lingua Francese**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Musso Rosetta

DURATA:

Da ottobre a maggio

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Primaria Le Grazie – classe quinta

Scuola Primaria Fezzano – classe quinta

Scuola Primaria Marola – classe quinta

OBIETTIVI GENERALI:

Primi approcci con una nuova lingua

OBIETTIVI SPECIFICI:

Lessico relativo alla scuola; salutare; presentarsi

ATTIVITA':

Giochi, filastrocche, canti e semplici dialoghi

TITOLO DEL PROGETTO:

## **Continuità Scuola Primaria – Secondaria**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Natale Gloria

DURATA:

Da ottobre a maggio

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Primaria Le Grazie – classe quinta

Scuola Primaria Fezzano – classe quinta

Scuola Primaria Marola – classe quinta

OBIETTIVI GENERALI:

- Contribuire alla formazione di un metodo di studio
- Contribuire alla formazione di strategie metacognitive

OBIETTIVI SPECIFICI:

Selezionare le informazioni principali; sintetizzare, riferire per iscritto utilizzando un numero sempre più ridotto di parole

ATTIVITA':

Lettura, analisi dei testi, schemi, ristrutturazione

PRODOTTO FINALE:

Giornalino o ipertesto

VERIFICA E VALUTAZIONE:

In itinere

TITOLO DEL PROGETTO:

## **Continuità “Imparo a studiare Storia sul manuale dei grandi”**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Di Capua Paola

DURATA:

Da ottobre a gennaio

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Primaria Marola – classe quarta

OBIETTIVI GENERALI:

Imparare ad affrontare lo studio della storia con strumenti adeguati; prepararsi a livelli crescenti di difficoltà individuandone i nodi cruciali (complessità e linguaggio)

OBIETTIVI SPECIFICI:

Imparare la lettura selettiva; imparare ad orientarsi sulla pagina (aspetti grafici); imparare ad utilizzare l'apparato iconografico anche per strategie di memorizzazione; avviamento a pratiche operative di base sulle conoscenze e sulle informazioni selezionate (classificare, gerarchizzare, mettere in relazione)

ATTIVITA':

- Lavoro sul testo e su fonti; schematizzazione, tabelle, grafici, esercizi anche sottoforma di gioco, sintesi
- Attività su prerequisiti: la storia come scienza e come disciplina; le fonti; i rapporti spazio-temporali

PRODOTTO FINALE:

Il quaderno di lavoro come un “nuovo manuale”

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Lavoro in classe

TITOLO DEL PROGETTO:

## **Viaggio nel viaggio di Ulisse**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Tronci Rita Valeria

DURATA:

Da febbraio a maggio

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Primaria Marola – classe quarta

OBIETTIVI GENERALI:

Operare un primo approccio con i classici e il mondo dell'Epica

OBIETTIVI SPECIFICI:

Conoscenza dell'Epica greca; conoscenza della trama dell'Odissea; riflessione sulla figura di Ulisse e sul viaggio come esperienza di formazione; conoscenza di alcune semplici figure retoriche

ATTIVITA':

Lettura e commento su fotocopie di adattamenti del testo

PRODOTTO FINALE:

Quaderno di lavoro

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Lavoro in classe

TITOLO DEL PROGETTO:

## **Continuità Primaria /Secondaria “Ampliamento offerta formativa – Studente per un giorno”**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Borrini Riccardo

DURATA:

Da ottobre a maggio

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Secondaria I°Fabiano – classi prime

Scuola Primaria Marola - classe quinta

Scuola Primaria Fabiano – classe quinta

Scuola Primaria Pegazzano – classi quinte

Scuola Primaria “2 giugno” – classe quinta

OBIETTIVI GENERALI:

Favorire il passaggio degli alunni delle classi terminali delle primarie alla scuola secondaria attraverso un'esperienza diretta ; allargare l'offerta formativa della scuola primaria; promuovere esperienze comuni tra scuole di ordini diversi

OBIETTIVI SPECIFICI:

Promuovere la socializzazione, l'accettazione e rispetto delle regole; ampliare le esperienze formative; favorire l'armonico sviluppo socio-culturale degli alunni

ATTIVITA':

All'interno del progetto continuità si articoleranno più attività: a) musicale, b) alfabetizzazione di una lingua straniera (spagnolo - francese), c) studente della secondaria per un giorno, d) progetto “I sentieri”

PRODOTTO FINALE:

A conclusione del progetto sono previste delle rappresentazioni e delle pubblicazioni dei lavori svolti

VERIFICA E VALUTAZIONE:

In itinere e a fine progetto

TITOLO DEL PROGETTO:

## **Continuità “Alfabetizzazione Lingua Francese”**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Biasotti Arianna

DURATA:

Da novembre a dicembre

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Primaria “2 giugno” – classi quinte

OBIETTIVI GENERALI:

Introduzione agli elementi di base della comunicazione in lingua francese

OBIETTIVI SPECIFICI:

Introduzione alle espressioni più comuni della comunicazione quotidiana, al semplice lessico di base e ad alcuni aspetti e curiosità della lingua francese

ATTIVITA':

Illustrazione del lessico , conversazione di base, dialoghi, jeux de roles

PRODOTTO FINALE:

Fascicolo personale che raccoglie le attività svolte

VERIFICA E VALUTAZIONE:

In itinere, testi orali e scritti

TITOLO DEL PROGETTO:

## **Continuità “Alfabetizzazione Lingua Spagnola”**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Moccia Antonella

DURATA:

Da marzo ad aprile

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Primaria Marola – classe quinta

Scuola Primaria Fabiano – classe quinta

OBIETTIVI GENERALI:

Avvicinare gli studenti ad alcuni semplici aspetti della civiltà e cultura spagnola

OBIETTIVI SPECIFICI:

Acquisire familiarità con la lingua, fornire conoscenze lessicali adeguate a determinate situazioni di base

ATTIVITA':

Dialogo in classe, lettura di testi, schede di lavoro, conversazione

PRODOTTO FINALE:

Breve fascicolo riassuntivo dell'attività svolta

VERIFICA E VALUTAZIONE:

In corso di svolgimento

TITOLO DEL PROGETTO:

## **Continuità Primaria / Secondaria “I sentieri”**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Borrini Riccardo

DURATA:

Da ottobre a maggio

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Primaria Marola – classe quinta

Scuola Primaria Pegazzano – classi quinte

Scuola Primaria Fabiano – classe quinta

Scuola Secondaria I° Fabiano – classi prime

OBIETTIVI GENERALI:

Conoscere il territorio: nello specifico i sentieri del ponente del comune spezzino, flora, fauna, caratteristiche fisiche del territorio, storia locale, tradizioni

OBIETTIVI SPECIFICI:

Riconoscere un sentiero, la sua fruibilità, elementi di criticità, il suo contesto territoriale e sociale

ATTIVITA':

Visite sui sentieri, recupero di materiali, produzione di cartine, disegni, foto, elaborati, cartelloni di sintesi

PRODOTTO FINALE:

Esposizione dei cartelloni di sintesi

VERIFICA E VALUTAZIONE:

In itinere sui lavori e materiali prodotti

TITOLO DEL PROGETTO:

## **Continuità “ La musica attraverso il linguaggio del corpo”**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Bello Simona

DURATA:

Da novembre a dicembre

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Primaria Fabiano – classi quarta e quinta

Scuola Secondaria I° Fabiano – classi prima e seconda

OBIETTIVI GENERALI:

Potenziare le abilità motorio-musicali attraverso un programma di educazione con la musica che permette all'alunno di vivere la musica nella globalità del suo corpo e di comprendere i parametri del linguaggio musicale

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Sapersi muovere col corpo con giusta coordinazione, saper ballare
- Saper suonare strumenti a percussione ( tamburi, legni, maracas, sonagli, triangoli) rispettando pulsazioni ritmiche diverse

ATTIVITA':

Esercizi ritmico-motori realizzati prima con le mani, col corpo e con strumenti a percussione; letture di partiture ritmiche, esecuzione di danze e canti con accompagnamento ritmico

PRODOTTO FINALE:

Saggio musicale in occasione della festa di Natale

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Verifica in itinere dei risultati raggiunti attraverso esercitazioni specifiche

TITOLO DEL PROGETTO:

## **Introduzione alla musica**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Andriotti Marco

DURATA:

Da novembre a dicembre

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Primaria Pegazzano – classi quinte

OBIETTIVI GENERALI:

Comprensione ed uso del linguaggio musicale; espressione vocale e uso di strumenti musicali; ascolto e comprensione dei messaggi musicali; espressione corporea della musica (danza)

OBIETTIVI SPECIFICI:

Conoscenza delle principali nozioni musicali di base; approccio con uno strumento musicale: il flauto dolce; esecuzioni di semplici partiture vocali e strumentali; ascolto musicale analitico; sperimentazione corporea dell'esperienza musicale attraverso il corpo (danza)

ATTIVITA':

Canto; utilizzo flauto dolce; danza; lezioni frontali

PRODOTTO FINALE:

Saggio natalizio

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Verifica in itinere dei risultati raggiunti attraverso esercitazioni specifiche dedicate alle varie attività

# LINGUA INGLESE: CONOSCENZA E APPROFONDIMENTO

TITOLO DEL PROGETTO:

## **Progetto Lingua Inglese**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Moneti Marzia

DURATA:

Da novembre a maggio

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Infanzia Portovenere – 5 anni

Scuola Infanzia Cadimare – 5 anni

Scuola Infanzia Fezzano – 5 anni

Scuola Primaria Fezzano – classe prima

OBIETTIVI GENERALI:

Instaurare un clima positivo, di curiosità, utile per l'apprendimento della lingua straniera

OBIETTIVI SPECIFICI:

Attivare l'attenzione dei bambini; consolidare regole di routines; imparare semplici espressioni per comunicare; stimolare la collaborazione attraverso attività ludiche

ATTIVITA':

Giochi; ascolto; rappresentazioni; cartelloni, utilizzo di flash card

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Osservazione e ascolto attraverso l'attività ludica

TITOLO DEL PROGETTO:

## **English adventure**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Bello Luciana

DURATA:

Da ottobre a maggio

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Primaria Riomaggiore – classe prima

OBIETTIVI GENERALI:

Utilizzo effettivo della lingua inglese attraverso percorsi operativi interdisciplinari che coinvolgono vari ambiti come l'educazione alla cittadinanza, l'educazione alimentare, l'educazione all'affettività

OBIETTIVI SPECIFICI:

Salutare, congedarsi e presentarsi, conoscere i nomi di alcuni colori, parti del corpo, contare da 1 a 10, riconoscere alcuni action verbs; cantare canzoni in inglese; recitare filastrocche; seguire e ordinare gli eventi di una storia; conoscere i nomi dei componenti della famiglia e di animali

ATTIVITA':

Attività volte a: rafforzare l'apprendimento di alunni in difficoltà, al consolidamento della materia appresa, a fornire un ulteriore stimolo a studenti che mostrino propensione per la lingua straniera con l'ausilio del libro di testo, flash cards, supporto audio e visivo

PRODOTTO FINALE:

Lavoro riassuntivo comprendente tutte le attività svolte durante l'anno

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Osservazione sistematica degli alunni mentre svolgono le attività per verificarne il loro coinvolgimento e la loro produzione orale

TITOLO DEL PROGETTO:

## **Approfondimento Lingua Inglese**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Bartoli Augusta

DURATA:

Da novembre a maggio

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Primaria Le Grazie

Scuola Primaria Fezzano

Scuola Secondaria I° Le Grazie

OBIETTIVI GENERALI:

- Permettere allo studente di padroneggiare la lingua al fine di affrontare situazioni prevedibili in ambito anglofono
- Alimentare l'uso della lingua per permettere all'alunno di interagire con il gruppo

OBIETTIVI SPECIFICI:

Brevi testi di ascolto comprensione e di lettura- proposta di situazioni reali: uso degli esponenti linguistici in rapporto alla vita quotidiana

ATTIVITA':

Attività ludiche per facilitare la comunicazione della lingua utilizzando gli esponenti linguistici conosciuti; scritture attraverso la proposta di test

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Durante l'anno saranno effettuate cecks orali e scritte

# **CONOSCENZA DI SE' – SVILUPPO DELLE POTENZIALITA'- RECUPERO DEI LIMITI**

TITOLO DEL PROGETTO:

## **Prevenzione dei disturbi del linguaggio**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Bertolo Laura

DURATA:

Da gennaio a maggio

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Docenti delle scuole in rete

OBIETTIVI GENERALI:

Fornire un centro di risorse virtuale capace di fornire supporto ai docenti con alunni affetti da dislessia o che abbiano altri problemi di linguaggio

OBIETTIVI SPECIFICI:

Formare docenti referenti in grado di coordinare interventi; fornire informazioni alle famiglie

ATTIVITA':

Istituire un centro territoriale per alunni per apprendere ed utilizzare i programmi e le nuove tecnologie; offrire un ambiente virtuale di incontri tra genitori docenti ed esperti

PRODOTTO FINALE:

Sviluppare competenze relative alle tecnologie e ai software specialistici

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Il lavoro svolto verrà monitorato tramite materiale che misurerà i cambiamenti e i risultati ottenuti

TITOLO DEL PROGETTO:

## **La danza creativa**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Vittoni Elisabetta

DURATA:

Da gennaio a maggio

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Docenti delle scuole in rete

OBIETTIVI GENERALI:

Studiare, promuovere e sviluppare nuove metodologie per migliorare l'organizzazione degli alunni attraverso la danza

OBIETTIVI SPECIFICI:

Organizzare attività ricreative attraverso progettazioni in laboratorio collegate alla danza ; utilizzare il linguaggio gestuale per comunicare collettivamente gli stati d'animo; lavori in gruppo per abituare gli alunni all' integrazione attraverso l'attività della danza

ATTIVITA':

- Danza moderna, contemporanea; canto, musica, recitazione
- Organizzare attività ricreative e culturali

PRODOTTO FINALE:

Spettacolo finale

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Finale

TITOLO DEL PROGETTO:

## **La piscina nello zaino**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Parrettini Lucilla

DURATA:

Da ottobre a maggio

DESTINATARI:

Scuola Primaria Le Grazie – tutte le classi

OBIETTIVI GENERALI:

Conoscere le principali regole della piscina ; muoversi nell'acqua in modo autonomo

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Sapersi svestire e rivestire autonomamente
- Conoscere le regole del gioco della pallanuoto; conoscere le principali tecniche di nuoto: respirazione scivolamento, bracciata, gambata di quattro stili

ATTIVITA':

Pallanuoto, giochi di acquaticità e ambientamento in acqua, didattica del nuoto, avviamento al nuoto sincronizzato con giochi ed esercizi specifici

PRODOTTO FINALE:

Manifestazione finale della pallanuoto

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Questionario di gradimento e verifiche circa il livello di autonomia acquisito dagli alunni

TITOLO DEL PROGETTO:

## **Incontro con la scienza**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Biondi Pierluigi

DURATA:

Da ottobre a giugno

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Secondaria I°Fabiano – tutte le classi

OBIETTIVI GENERALI:

- Comprendere che la scienza è parte fondamentale della nostra vita e della realtà che ci circonda
- Sviluppate un atteggiamento “curioso” ed attivo nei confronti della realtà

OBIETTIVI SPECIFICI:

Conoscere e sperimentare il metodo scientifico; acquisire conoscenze specifiche nell'ambito di biologia, chimica, fisica, scienze della terra; comprendere l'importanza della scienza nel mondo di oggi

ATTIVITA':

Lezioni frontali, lettura e analisi di testi, giornali, esperienze pratiche, visite d'istruzione, lavori di gruppo

PRODOTTO FINALE:

Realizzazione di cartellone con relazioni, articoli, foto

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Valutazione di relazioni ed elaborati, test

TITOLO DEL PROGETTO:

## **Sicurezza**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Tronci Rita Valeria

DURATA:

Da ottobre a maggio

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Secondaria I° Fabiano – tutte le classi

OBIETTIVI GENERALI:

Portare gli alunni ad individuare e riflettere su situazioni a rischio nei diversi ambienti (strada, scuola, casa) ed ambiti (moderne tecnologie) affinché possano assumere comportamenti corretti e responsabili, conoscano le regole ed imparino a rispettarle, siano, infine, in grado di muoversi senza rischi nell'universo multimediale

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Classe prima: percorso scuola-casa; segnaletica stradale, uso dei mezzi pubblici, rischi generici; regole comportamentali da adottare
- Classe seconda : sviluppo del senso critico nell'approccio ai contenuti multimediali attraverso l'esame di cartoni animati e videogiochi; riconoscimento di situazioni di violenza; sicurezza in strada, esperienza a Ciclolandia
- Classe terza: uso corretto dei mezzi informativi (internet, forum) e del cellulare; sviluppo del senso critico e della capacità di operare scelte responsabili; riconoscere i codici, i linguaggi e i simboli utilizzati nelle chat, nei forum o in altri ambienti di community on line; saper distinguere "realtà" e "realtà virtuale"

ATTIVITA':

- Classe prima: incontri con la Polizia Urbana e partecipazione delle famiglie agli stessi; studio della segnaletica; uscite sul territorio
- Classe seconda: scelta di brani relativa al tema; tecnica del cartone; incontro con l'esperto di videogiochi
- Classe terza: attraverso l'uso dei mezzi informatici messa in opera di una giusta selezione delle informazioni; lavoro sui testi: la tecnica della "doppia vita" nella letteratura (es. "Il fu Mattia Pascal"); eventuale incontro con uno psicologo

PRODOTTO FINALE:

- Classi prima e seconda: cartelloni esplicativi del lavoro svolto
- Classe terza: creazione e realizzazione di un avatar; realizzazione di una chat di classe e partecipazione ad una discussione on line (forum o blog)

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Test di verifica, tutte le attività saranno oggetto di valutazione

TITOLO DEL PROGETTO:

## **Le risorse dell'acqua**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Parisi Roberta

DURATA:

Da ottobre a giugno

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Secondaria I°Fabiano – classi prime

OBIETTIVI GENERALI:

Approfondire il rispetto verso la natura; acquisire comportamenti “nuovi” e responsabili verso l'altro e l'ambiente; promuovere la partecipazione verso problemi ecologici

OBIETTIVI SPECIFICI:

Conoscere fattori e cause dell'inquinamento dell'ambiente ed in particolare dell'acqua; riconoscere gli interventi dell'uomo sul ciclo naturale dell'acqua e le relative conseguenze; conoscere la situazione mondiale sulla disponibilità delle riserve d'acqua

ATTIVITA':

Lettura e analisi di brani antologici sull' inquinamento e sulla risorsa acqua; visione di documentari e/o film; visite guidate

PRODOTTO FINALE.

Realizzazione di un CD e di un opuscolo da distribuire nelle classi sulla risorsa “acqua”

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Saranno predisposte griglie di osservazione e valutazione, questionari, e verifiche sommative mediante la valutazione dei lavori finali

TITOLO DEL PROGETTO:

## **la multiculturalità attraverso l'incontro con altre culture**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Parisi Roberta

DURATA:

Da ottobre a giugno

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Secondaria I°Fabiano – classi seconde

OBIETTIVI GENERALI:

Riflettere sulle parole: stereotipo, pregiudizio e razza; sensibilizzare e realizzare comportamenti sociali positivi; prevenire atteggiamenti discriminatori; valorizzazione delle altre culture

OBIETTIVI SPECIFICI:

Conoscere civiltà diverse dalla cultura occidentale; conoscere e comprendere regole e forme di convivenza e organizzazioni sociali diverse; educare alla tolleranza e alla cooperazione, abbattendo i pregiudizi ed i luoghi comuni sulle culture diverse dalla nostra

ATTIVITA':

lettura di brani antologici sulle diverse culture incontrate; visione di film, video, foto, immagini tratte da volumi specifici, analisi di tabelle

PRODOTTO FINALE:

Realizzazione di ipertesti e/o CD

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Saranno predisposte griglie di osservazione e valutazione mediante questionari

TITOLO DEL PROGETTO:

## **L'emigrazione italiana spiega l'immigrazione**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Parisi Roberta

DURATA:

Da ottobre a giugno

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Secondaria I°Fabiano – classi terze

OBIETTIVI GENERALI:

Recupero della memoria del passato e riflessione sulle proprie radici storico-culturali; sviluppo del rispetto e della tolleranza del diverso ai fini della convivenza pacifica; riconoscere e comprendere i legami tra presente e passato

OBIETTIVI SPECIFICI:

Far conoscere la storia degli emigranti italiani in modo da aiutare i ragazzi a superare le barriere culturali ed umane che spesso respirano nei confronti degli immigrati; far cogliere ai ragazzi i valori della solidarietà e della comprensione umana attraverso un lavoro che investe tutta la persona

ATTIVITA':

Lettura di articoli di giornali, brani antologici, lettere sull'emigrazione e immigrazione; visione di foto, tabelle, filmati, vignette sugli emigranti e immigrati

VERIFICA EVALUTAZIONE:

Saranno predisposte griglie di osservazione e valutazioni mediante questionari

TITOLO DEL PROGETTO:

## **Orientamento – Portfolio Optimist**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Moscatelli Nadia – Pertile Tiziana – Batilla Anna Maria

DURATA:

Da ottobre a giugno

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Secondaria I° Le Grazie – classi seconde e c classe terza

OBIETTIVI GENERALI:

Conoscenza di sè; consapevolezza delle proprie attitudini ed abilità per operare una scelta formativa e professionale il più possibile adeguata

OBIETTIVI SPECIFICI:

Migliorare i processi implicati nella scelta scolastica e professionale

TITOLO DEL PROGETTO:

## **Orientamento: viaggio ideale alla ricerca di sè volto alla progettazione del proprio futuro**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Pacchioni Paola

DURATA:

Da ottobre a giugno

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Secondaria I°Fabiano – tutte le classi

OBIETTIVI GENERALI:

Acquisizione di capacità decisionali e di adattamento; fronteggiare i problemi imparando ad autovalutarsi; fare progetti e scelte appropriate attraverso lo sviluppo della conoscenza e dell'autostima

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Classe prima: conoscenza di sè: carattere, emozioni, rapporto con gli altri, autocontrollo
- Classe seconda: metodo di studio (appunti, elaborazioni, stili cognitivi e di apprendimento)
- Classe terza: organizzazione scolastica e mondo del lavoro

ATTIVITA':

Strumento principale sarà la discussione guidata e la lezione interattiva. Si utilizzeranno testi introduttivi alle varie fasi di lavoro, si svolgeranno attività specifiche di gruppo e individuali a cui si faranno sempre seguire momenti di riflessione e di confronto sotto la guida dell'insegnante

PRODOTTO FINALE:

Quaderno di lavoro, cartelloni

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Testi, schede, CD, elaborazioni dei ragazzi, osservazione diretta, discussioni

TITOLO DEL PROGETTO:

## **Prevenzione dispersione scolastica**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Vincenzi Mirella

DURATA:

Da ottobre a giugno

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Primaria Marola – tutte le classi

OBIETTIVI GENERALI:

Fornire o potenziare abilità e tecniche di base

OBIETTIVI SPECIFICI:

Acquisire le tecniche di lettura, scrittura, calcolo, risoluzione di problemi capacità di studio

VERIFICA E VALUTAZIONE:

In itinere

TITOLO DEL PROGETTO:

## **Recupero ed integrazione – potenziamento – preparazione esame**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ravaschieri Stefania

DURATA:

Da ottobre a giugno

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Secondaria I°Fabiano – tutte le classi

OBIETTIVI GENERALI:

- Acquisire / recuperare / consolidare le abilità di base e le conoscenze nei vari ambiti disciplinari ( lettere, matematica, lingue straniere)
- Prevenire la dispersione scolastica
- Classe terza: rinforzare la capacità di operare adeguati collegamenti in un colloquio multidisciplinare, rinforzare la capacità di una corretta e sicura esposizione orale

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Raggiungere una maggiore consapevolezza delle proprie capacità
- Interagire e collaborare con insegnanti e alunni di classi diverse
- Classe terza: preparazione all'esame orale: conoscere gli argomenti relativi alle discipline e saper effettuare collegamenti interdisciplinari

ATTIVITA':

- Lezioni frontali e interattive; recupero individuale e di gruppo; test e compiti specifici; tecniche di studio e metodi di memorizzazione, lavoro di sostegno e tutoraggio in classe (affiancamento degli alunni durante le lezioni curricolari)
- Classe terza: incontri degli alunni con diversi docenti della classe per ripassare, approfondendole, le tematiche trattate durante l'anno scolastico. Attraverso la simulazione di colloqui d'esame si guideranno gli alunni ad operare opportuni collegamenti tra le diverse discipline curando l'uso di linguaggi specifici e la fluidità espressiva

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Valutazione tramite compiti ed elaborati, colloqui individuali

TITOLO DEL PROGETTO:

## **Preparazione esame**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Batilla Anna Maria

DURATA:

Da maggio a giugno

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Secondaria I° Le Grazie – classe terza

OBIETTIVI GENERALI:

Imparare a rielaborare ciò che si studia

OBIETTIVI SPECIFICI:

Acquisire autonomia e sicurezza; acquisire un'esposizione chiara precisa e pertinente

ATTIVITA':

Il lavoro si articolerà in momenti di studio individuale e in momenti di lavoro di gruppo, il tutto per incentivare le capacità di analisi e di sintesi

TITOLO DEL PROGETTO:

## **Il sole a scuola**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Di Capua Paola

DURATA:

Da febbraio 2008 a febbraio 2009

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Secondaria I°Fabiano

OBIETTIVI GENERALI:

Educazione al risparmio energetico e al rispetto ambientale

OBIETTIVI SPECIFICI:

Approfondire la conoscenza delle diverse fonti energetiche ed educare i ragazzi all'uso parsimonioso delle risorse a scuola e non

ATTIVITA':

Analisi energetica dell' edificio scolastico; definizione interventi di razionalizzazione e risparmio energetico; preparazione e realizzazione di opuscolo informativo alle famiglie

PRODOTTO FINALE:

Dati raccolti, opuscolo

VERIFICA E VALUTAZIONE:

In corso di svolgimento e sul prodotto finale