

## SOMMARIO

IL BEL PAESE TUTTI INSIEME: IL VIAGGIO.....	2
Viaggio esploro conosco .....	2
Il Bel Paese: viaggio nella fantasia.....	3
La scuola in Barca viaggia nel Bel Paese .....	4
www.e le “menti” in viaggio.it.....	6
leri...oggi...domani...nel nostro mare.....	7
leri...oggi...domani...nel nostro mare.....	8
In viaggio tra realtà e fantasia: con le mani.....	9
In viaggio tra realtà' e fantasia: io e il libro .....	10
In viaggio tra realtà e fantasia: suoni, musica e.....	11
Viaggio nel mondo dei colori .....	12
Il viaggio.....	13
In viaggio tra realtà e fantasia: andiamo a teatro .....	15
Adottiamo un sentiero.....	16

# IL BEL PAESE TUTTI INSIEME: IL VIAGGIO

TITOLO DEL PROGETTO:

## **Viaggio esploro conosco**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Maggiani Ornella

DURATA:

Da novembre a maggio

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Infanzia Marola – sez. A - B - 5 anni

Scuola Primaria Marola – classe prima

OBIETTIVI GENERALI:

- Esprimere con linguaggi diversi emozioni, sensazioni, pensieri relativi allo spazio vissuto
- Cogliere le trasformazioni naturali formulando ipotesi, confrontandosi con il gruppo nella ricerca di soluzioni

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Favorire l'esplorazione e la ricerca
- Scoprire, conoscere e gestire il proprio corpo per agire, esprimersi e comunicare
- Favorire l'esplorazione e il rispetto dell'ambiente naturale ed antropizzato

ATTIVITA':

- Uscite nel territorio
- Riproduzione grafica dell'esperienza (laboratorio creativo)
- Riproduzione linguistica (italiano, inglese)
- Riproduzione di percorsi spaziali (laboratorio motoria)

PRODOTTO FINALE:

Realizzazione di un CD inerente le uscite e le varie attività svolte nei tre laboratori

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Osservazioni occasionali e sistematiche su interesse e partecipazione degli alunni

TITOLO DEL PROGETTO:

## **Il Bel Paese: viaggio nella fantasia**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Maria Ruocco

DURATA:

Da ottobre a giugno

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Infanzia Marola – 5 anni

Scuola Primaria Marola – tutte le classi

Scuola Secondaria I°Fabiano – classi prime

OBIETTIVI GENERALI:

- Conoscere percorsi vecchi e nuovi che portano a scuola (sentieri – sicurezza)
- Capire il mondo dei cartoni animati di ieri e di oggi, con i loro personaggi, le loro storie e le emozioni che suscitano

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Conoscere l'ambiente circostante
- Conoscere il costume e le tradizioni del nostro passato recente

ATTIVITA':

- Uscite, incontri con esperti LABTER – Parco di Portovenere
- Visione di VHS o DVD di cartoni animati del passato
- Interviste a genitori e nonni
- Ricerche su internet
- Disegni, cartelloni murali

PRODOTTO FINALE:

Spettacolo

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Prodotti dei bambini – Valutazione in itinere

TITOLO DEL PROGETTO:

## **La scuola in Barca viaggia nel Bel Paese**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

La Rocca Patrizia – Rebecchi Rosanna

DURATA:

Da ottobre a giugno

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Primaria Fezzano – tutte le classi

Scuola Infanzia Fezzano – 5 anni

Scuola Infanzia Cadimare – 5 anni

OBIETTIVI GENERALI:

- Sviluppare le capacità di progettare, relazionare, confrontarsi e assumere diversi punti di vista
- Costruire un “impianto narrativo” del percorso educativo. Predisporre all’ascolto della narrazione degli altri, “delle altre memorie”, assumendone il punto di vista, “farsi ospite” della loro visione delle cose e della loro versione dei fatti

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Ampliare il proprio campo cognitivo nella considerazione di situazioni e persone
- Rilevare e superare i luoghi comuni, favorire la capacità di analisi per arrivare ad una problematizzazione e comprensione più profonda degli eventi

ATTIVITA':

- **Scoprire e confrontare attraverso un viaggio in:**

- associazionismo e solidarietà- (ricerca del nuovo, sfida al confronto, abilità di relazionarsi con il diverso da noi, io e gli altri) adattamento alle situazioni-Relazioni con le associazioni culturali e sportive: **La Nave di Carta, La Scuola in Barca**

- Strade virtuali e reali – strade di terra e di mare – viaggi fantastici- come si viaggiava una volta – percorso sulle emozioni. Costruzione degli elementi tipici del viaggio- Trovare la giusta ambientazione per potersi raccontare – il benvenuto e l'accoglienza. Attraverso foto, mappe e disegni su cartelloni, i bambini verranno invitati a descrivere luoghi e culture diverse

Recupero della memoria collettiva attraverso miti, leggende, favole per mezzo delle quali individuare elementi comuni con la propria tradizione

Impiantare una struttura narrativa per fare geografia: i diari di viaggi, la descrizione dei luoghi

Impiantare una struttura narrativa per fare storia: le ragioni degli altri, le storie raccontate dagli altri ecc.

Scegliere la narrazione cinematografica: i films

PRODOTTO FINALE:

Spettacolo e pubblicazioni web multimediali e cartacee

#### VERIFICA E VALUTAZIONE:

Iniziale, in itinere e finale. Si prevedono incontri di gruppo tra docenti e bambini per verificare il grado di interesse e di apprendimento raggiunto anche per un'autoregolazione del progetto

TITOLO DEL PROGETTO:

[www.e le “menti” in viaggio.it](http://www.elementi.inviaggio.it)

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Pica Antonella

DURATA:

Da novembre a maggio

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Infanzia Fezzano – 4 - 5 anni

Scuola Infanzia Cadimare – 4 – 5 anni

Scuola Infanzia Marola – 5 anni

OBIETTIVI GENERALI:

- Valorizzare le caratteristiche multimediali del bambino
- Sviluppare le abilità espressive, comunicative e creative
- Maturare la capacità di autonomia e azione diretta
- Sensibilizzare ad una prima coscienza critica dei linguaggi iconici
- Collaborare per la riuscita di un progetto comune

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Valorizzare le singole competenze
- Avvicinare il bambino a nuove forme espressive
- Saper rappresentare creativamente personaggi e ambienti
- Conoscere e condividere spazi reali e fantastici

ATTIVITA':

Il progetto si sviluppa in tre fasi: stesura dello story board – costruzione di gruppi di lavoro – implementazione del materiale

PRODOTTO FINALE:

Realizzazione di un cartone animato multimediale

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Si prevede una valutazione iniziale, in itinere e finale degli alunni su capacità relazionali, di lavoro in team, partecipazione ed interesse

TITOLO DEL PROGETTO:

## **Ieri...oggi...domani...nel nostro mare**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Parmigiani Barbara

DURATA:

Da ottobre a maggio

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Infanzia Vernazza – sez. unica

Scuola Infanzia Riomaggiore – sez. unica

Scuola Primaria Riomaggiore – classe prima

Scuola Primaria Vernazza – classe prima

OBIETTIVI GENERALI:

Conoscere i principi base dell'ecologia, le caratteristiche dell'ambiente, alcune specie del parco marino delle 5 Terre

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Offrire occasioni di incontro tra bambini sviluppando la capacità di dialogare, confrontare diverse opinioni e accettare diversi punti di vista
- Far conoscere e "apprezzare" la natura sottomarina

ATTIVITA':

- Attività grafico-pittorica e manipolativa anche con materiale raccolto sulla spiaggia
- Drammatizzazione di fiabe e leggende legate al nostro mare
- Visita all'acquario di Genova, gita in battello alle 5 Terre

PRODOTTO FINALE:

Esposizione degli elaborati realizzati dai bambini (libricini, cartelloni, disegni) con tecniche e materiali di recupero, festa di fine anno

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Osservazioni in itinere relative alla partecipazione e alla comprensione, schede di valutazione

TITOLO DEL PROGETTO:

## **Ieri...oggi...domani...nel nostro mare**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Santafemia Maria Grazia

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Primaria Riomaggiore – tutte le classi

Scuola Primaria Vernazza – tutte le classi

DURATA:

Da ottobre a maggio

OBIETTIVI GENERALI:

- Conoscere le storie e le leggende inerenti il mare
- Ricercare i documenti relativi alle vecchie vie di comunicazione, analizzare le vie di comunicazione attuali
- Scoprire la flora e la fauna del nostro mare, conoscere le regole dell' Area Marina Protetta

ATTIVITA':

Uscite sul territorio anche in battello, interviste a esperti del Parco, incontri con i lavoratori del mare, creazione di storie, rime e filastrocche, visita all' acquario virtuale di Monterosso

PRODOTTO FINALE:

Spettacolo finale, mostra degli elaborati, creazione di un CD

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Osservazioni in itinere, realizzazione di schede riassuntive

TITOLO DEL PROGETTO:

## **In viaggio tra realtà e fantasia: con le mani...**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Valentini Marano Donatella – Galeotti Maristella

DURATA:

Da febbraio a maggio

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Infanzia Portovenere sez. unica

Scuola Infanzia Le Grazie – sez. A – B

OBIETTIVI GENERALI:

- Conoscere e utilizzare materiali diversi per realizzare oggetti significativi (reali e/o Fantastici)
- Uscire dagli schemi e dalle stereotipie e sviluppare fantasia e creatività

OBIETTIVI SPECIFICI:

Saper manipolare, creare oggetti con materiali plastici, usare il colore in modo creativo, conoscere le differenze tra pieno e vuoto, rappresentare la realtà in modo creativo e fantastico

ATTIVITA':

Uso del colore e mescolanze, interpretazione e riproduzione grafica e tridimensionale di immagini aderenti alla realtà, uso e manipolazione di materiali nobili e di riciclo

PRODOTTO FINALE:

Esposizione degli elaborati

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Creazione "Colore, materiali, disegno" singole o di gruppo di cartelloni, festa con esposizione degli elaborati

TITOLO DEL PROGETTO:

## **In viaggio tra realta' e fantasia: io e il libro**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Angelone Maria

DURATA:

Da gennaio a marzo

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Infanzia Le Grazie – sez. A – B

OBIETTIVI GENERALI:

Conoscere l'ambiente della biblioteca, avvicinare i bambini al libro, allungare i tempi di attenzione

OBIETTIVI SPECIFICI:

Comprendere una storia; saper raccontare ai compagni una storia ascoltata; saper inventare una storia ; riconoscere vocaboli nuovi e il loro significato; distinguere il reale dal fantastico

ATTIVITA':

Lettura di immagini da parte di un bambino ai compagni; individuazione dei personaggi, degli ambienti e relativa rappresentazione grafico, pittorica, plastica; rappresentazione della storia in sequenza; costruzione di burattini; realizzazione di scenografia, drammatizzazione

PRODOTTO FINALE:

Costruzione di un libro con le storie inventate dai bambini

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Conversazioni in grande e piccolo gruppo, registrazioni, documentazione fotografica; verifica grafica e pittorica

TITOLO DEL PROGETTO:

## **In viaggio tra realtà e fantasia: suoni, musica e...**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Valentini Marano Donatella – Galeotti Maristella

DURATA:

Da febbraio a maggio

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Infanzia Portovenere – sez. unica

Scuola Infanzia Le Grazie – sez. A - B

OBIETTIVI GENERALI:

Stabilire relazioni tra suono e segno grafico; attivare la capacità di compiere relazioni significative tra gesto, segno, movimento, suono

OBIETTIVI SPECIFICI:

Saper riconoscere i suoni (alto, basso, forte, piano..) e saperli riprodurre con il corpo, graficamente e attraverso la costruzione di semplici strumenti musicali

ATTIVITA':

Ricerca di suoni e rumori "naturali e artificiali" dell'ambiente esterno e interno; giochi vocali individuali e di gruppo; realizzazione e utilizzo di strumenti per produrre suoni e rumori

PRODOTTO FINALE:

Spettacolo di fine anno

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Drammatizzazioni, trasposizione grafica dei suoni e rumori, registrazione di canti, cartelloni collettivi

TITOLO DEL PROGETTO:

## **Viaggio nel mondo dei colori**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Mazza Nicoletta

DURATA:

Da novembre a maggio

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Primaria Le Grazie – classe prima

Scuola Infanzia Le Grazie – 5 anni

Scuola Infanzia Portovenere – 5 anni

OBIETTIVI GENERALI:

- Stimolare lo sviluppo della creatività utilizzando diversi codici espressivi
- Avviare al pensiero divergente
- Rendere consapevole il bambino delle diversità cromatiche nei vari ambienti

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Favorire la socializzazione tra bambini e la collaborazione tra ordini di scuola
- Suscitare interessi e curiosità al fine di uno sviluppo creativo
- Scoprire i colori primari e secondari

ATTIVITA':

Realizzazione di cartelloni e di piccole sculture utilizzando materiali e tecniche diverse, realizzazioni di lavori effettuando mescolanze cromatiche

PRODOTTO FINALE:

- Realizzazione di un libro di storie a colori
- Esposizione dei lavori realizzati durante l'anno

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Verifica in itinere mediante attività pratiche, documentazione con gli elaborati prodotti dai bambini

TITOLO DEL PROGETTO:

## **Il viaggio**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ferri Maria Luisa

DURATA:

Da novembre a maggio

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Primaria Le Grazie – tutte le classi

Scuola Secondaria Le Grazie – classi prime

Scuola Infanzia Le Grazie – 5 anni

Scuola Infanzia Portovenere – 5 anni

OBIETTIVI GENERALI:

- Scoprire e conoscere le radici storiche e le tradizioni locali e confrontarle con quelle di altre realtà storiche e geografiche
- Apprendere e proporre iniziative ludiche, teatrali, grafico-pittoriche legate alla realtà presente e al passato del paese e di altre realtà
- Individuare comportamenti ed interventi adeguati alla salvaguardia e al rispetto dell'ambiente naturale
- Attuare osservazioni, ricerche e indagini sperimentali per rilevare e familiarizzare con i problemi relativi all'inquinamento ambientale, ai consumi energetici, ai problemi della raccolta differenziata e allo smaltimento dei rifiuti
- Conoscere usi, costumi, tradizioni delle regioni italiane
- Progettare un viaggio in Inghilterra utilizzando la lingua inglese
- Conoscere culture e tradizioni di popoli di altri continenti

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Ricercare informazioni da testi, interviste, giornali, internet
- Rielaborazioni orali, scritte e grafiche delle esperienze
- Leggere, comprendere e rielaborare testi letterari relativi ai viaggi
- Analizzare i fattori che influenzano le scelte alimentari nelle varie culture
- Conoscere il problema relativo alla fame nel mondo
- lettura di favole e leggende appartenenti a culture diverse

ATTIVITA':

Laboratori in continuità tra la classe prima e i cinque anni della scuola dell'infanzia delle Grazie e Portovenere tutti i venerdì da gennaio a maggio

Laboratori in verticale tra le classi della scuola primaria delle Grazie da novembre a maggio

Laboratori in continuità tra le classi della scuola secondaria di primo grado e la classe quinta delle Grazie vedranno gli alunni coinvolti in un viaggio nella letteratura classica (l'Inferno di Dante, il viaggio di Ulisse) con la partecipazione degli insegnanti di lettere (Gloria Natale e Francesco Postorino)

Le attività di laboratorio relative all'arte ed immagine, musica, scienze si svolgeranno tutte le settimane nei giorni di lunedì e mercoledì e si avvaranno della consulenza e

collaborazione dei professori della scuola secondaria di primo grado ( Tartarini Carlo, Bottesin Sandra, Pertile Tiziana, Querci Bianca )

**PRODOTTO FINALE:**

- Realizzazione di uno spettacolo di fine anno
- Pubblicazione di un giornalino con le attività svolte
- Realizzazione di un CD contenente i lavori più significativi realizzati dagli alunni impegnati nel progetto
- Mostra finale dei lavori

**VERIFICA E VALUTAZIONE:**

- Osservazioni sistematiche sugli alunni, relazioni orali e scritte delle esperienze, compilazione o completamento di schede appositamente predisposte
- Verifica della capacità di comunicare le conoscenze apprese attraverso le: interviste, la lettura di testi, le osservazioni dirette dell'ambiente
- Verifica della capacità di rielaborare attraverso produzioni scritte, grafiche, mappe e schemi

TITOLO DEL PROGETTO:

## **In viaggio tra realtà e fantasia: andiamo a teatro**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Angelone Maria

DURATA:

Da novembre a giugno

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Infanzia Le Grazie – sez. A – B

OBIETTIVI GENERALI:

Saper comprendere, interpretare, rielaborare e comunicare, sia verbalmente, sia attraverso altre forme di espressione le esperienze vissute

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Educare i bambini all'ascolto, alla scoperta di forme di drammatizzazione diverse da quelle proposte dalla televisione
- Stimolare la creatività attraverso le varie storie e scenografie che le rappresentazioni propongono

ATTIVITA':

I bambini con le insegnanti ricostruiranno le storie e le esperienze vissute attraverso la realizzazione di cartelloni e libri individuali, drammatizzazione e interviste

PRODOTTO FINALE:

- Creazione di un libro con le storie viste dai bambini
- Spettacolo teatrale

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Drammatizzazione, interviste, creazione di cartelloni

TITOLO DEL PROGETTO:

## **Adottiamo un sentiero**

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Di Capua Paola

DURATA:

Da ottobre a maggio

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Scuola Secondaria I° grado Fabiano – tutte le class i

Scuola Primaria Marola – classe quinta

Scuola Primaria Pegazzano – classi quinte sez. A - B

Scuola Primaria Fabiano – classe quinta

OBIETTIVI GENERALI:

- Conoscenza del territorio: gli antichi percorsi (sentieri, mulattiere, carraie) che dalle zone limitrofe alla scuola salgono agli insediamenti periferici
- Conoscenza della flora, della fauna, dei manufatti, del paesaggio
- Assunzione di comportamenti rispettosi dell'ambiente

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Consapevolezza dell'importanza storica degli antichi percorsi, consapevolezza dell'importanza della manutenzione, del rispetto, del ripristino di tali vie
- Capacità di orientarsi, usare carte e guide
- Capacità di osservazione, capacità di raccogliere, rielaborare ed organizzare materiale e informazioni
- Scoprire l'importanza e il piacere di svolgere attività fisica all'aperto

ATTIVITA':

Escursioni nei sentieri, orientamento, fotografie, schizzi, raccolta di materiale e informazioni

PRODOTTO FINALE:

Sintesi grafiche e scritte

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Lavoro di gruppo, discussioni guidate