Istituto Comprensivo di Porto Venere "Giovanni di Giona"
SEDE: (19022) LE GRAZIE, VIA ROMA, 1 – LA SPEZIA - C. F. 80003280114
TEL. (0187) 790358 – FAX (0187) 790021 - WEB: www.portoveneresuole.it - E-mail segr.legrazie@portoveneresuole.it

Progetti per l'anno scolastico 2006-2007

SOMMARIO

Prevenzione della dispersione scolastica 3
Prevenzione della dispersione: potenziamento delle abilità strumentali. Progetto verifica - valutazione - recupero 3
Prevenzione della dispersione: potenziamento delle abilità strumentali. Recupero abilità tecniche 3
Approfondimento Lingua inglese 5
Approfondimento lingua inglese 5
e – Twinning 5
"The gingerbread man"(l'omino di marzapane) 6
Insegnamento della lingua inglese in continuità con la scuola dell'infanzia 7
Let's play a game! 7
La piscina nello zaino 9
La piscina nello zaino: giochi, esercizi di acquaticità e tecniche di nuoto, pallanuoto, nuoto sincronizzato 9
Divertiamoci in acqua ! 10
Conoscenza del territorio: dal locale al globale 11
Minerali, rocce e pietre preziose 11
Mitilicoltura nel golfo: tradizione ed innovazione 12
Alla scoperta della Val di Vara 12
Sistema bibliotecario cittadino 13
La scuola come laboratori 15
Laboratorio: Media "Vecchi e nuovi" 15
Laboratorio Musica 15
Laboratorio "Arte con la carta" 16
Viaggiare per il mondo 17
Il mio primo latino 18
Laboratorio tecnologico 18
Laboratorio disegno tecnico 19
Laboratorio di francese 20
Conoscenza di sé - Sviluppo delle potenzialità – Recupero dei limiti 21
Orientamento 21
Problematiche e comportamenti giovanili – situazioni a rischio 21
Informatica di base 22
Preparazione esame di licenza media 23
Incontro con la scienza 24
Recupero ed integrazione 25
Tornei / Sport 25
Latino 26
Teatro 26
Preparazione all'esame 27
Progetto dispersione: Cineforum 27
Orientamento "Portfolio Optimist" 28
ARTE A SCUOLA 30
Ascolto… guardo…e... creo.... Amico libro 30

Ascolto… guardo… creo… Laboratorio di arti creative 31
Bailando, bailando 31
Danza creativa 32
Musica insieme 33
Ascolto… guardo… creo... Tutti a teatro 34
Continuità con la scuola secondaria I°grado Fabiano -Le Grazie 35

Il progetto “Il bel paese tra terra e mare” è riportato in allegato

Prevenzione della dispersione scolastica

TITOLO DE PROGETTO:

Prevenzione della dispersione: potenziamento delle abilità strumentali. Progetto verifica - valutazione - recupero

RESPONSABILE DEL PROGETTO:
Bernabo' Anna

DURATA:
da ottobre a giugno

DESTINATARI DEL PROGETTO:
Scuola Primaria Marola – tutte le classi

OBIETTIVI GENERALI:
verificare e consolidare le abilità di base degli apprendimenti curricolari

OBIETTIVI SPECIFICI:
partecipano al progetto tutte le classi e tutti gli insegnanti per il recupero e l'approfondimento delle abilità relative alle attività curricolari negli ambiti linguistico, matematico e antropologico. Saranno svolte anche attività di recupero

ATTIVITA':
il progetto sarà svolto durante le ore di compresenza e nell'ultima settimana di ogni bimestre. In tale settimana le attività curricolari saranno sospese e sostituite da attività di recupero e/o di approfondimento

TITOLO DEL PROGETTO:

Prevenzione della dispersione: potenziamento delle abilità strumentali. Recupero abilità tecniche

RESPONSABILE DEL PROGETTO:
Bernabo' Anna

DURATA:
da dicembre a maggio

DESTINATARI DEL PROGETTO:
Scuola Primaria Marola – tutte le classi

OBIETTIVI GENERALI:
consolidare le tecniche di base degli alunni in difficoltà di apprendimento

OBIETTIVI SPECIFICI:

- saper leggere e comprendere un testo
- acquisire minime abilità di studio
- acquisire la tecnica delle quattro operazioni
- acquisire la tecnica di risoluzione dei problemi

ATTIVITA':
attività individualizzate e/o in piccoli gruppi

VERIFICA E VALUTAZIONE:
somministrazione prove specifiche riferite agli obiettivi da consolidare

Approfondimento Lingua inglese

TITOLO DEL PROGETTO:

Approfondimento lingua inglese

RESPONSABILE DEL PROGETTO:
Bartoli Augusta

DURATA:
da ottobre a maggio

DESTINATARI DEL PROGETTO:
Scuola Primaria Le Grazie
Scuola Primaria Fezzano
Scuola Secondaria I° grado Le Grazie
Scuola Secondaria I° grado Fabiano

BREVE SINTESI DEL PROGETTO:
il progetto tende all'approfondimento delle competenze lingustiche oltre a quelle previste dai programmi e dai singoli ordinamenti scolastici. L'insegnante si propone di potenziare l'aspetto comunicativo della lingua affinche l'alunno sia in grado di affrontare situazioni reali prevedibili in un ambiente anglofono, prestando particolare attenzione al livello cognitivo e linguistico dei diversi gruppi

TITOLO DEL PROGETTO:

e – Twinning

RESPONSABILE DEL PROGETTO:
Moneti Marzia

DURATA:
da gennaio ad aprile

DESTINATARI DEL PROGETTO:
Scuola Primaria Fezzano – classi quarta e quinta

OBIETTIVI GENERALI:
utilizzare la lingua 2 in una prospettiva di scambio interculturale

OBIETTIVI SPECIFICI:
utilizzare strutture della lingua 2 precedentemente acquisite per comunicare dati personali, gusti, preferenze, abitudini di vita con l'utilizzo delle tecnologie informatiche

ATTIVITA':

preparazione del progetto verificando negli alunni l'acquisizione del lessico e delle strutture linguistiche utilizzabili per lo scambio con un'altra scuola . Viene posta in rilievo la prospettiva interculturale del progetto parlando di nazionalità, colori delle bandiere, lingua di altre nazioni; viene, poi, focalizzata l'attenzione sulla nazione prescelta per lo scambio, conoscendo alcuni elementi di carattere geografico-politico relativi ad essa

VERIFICA E VALUTAZIONE:
controllo delle competenze raggiunte attraverso quello che gli alunni comunicheranno per iscritto agli studenti della scuola partner

TITOLO DEL PROGETTO:

"The gingerbread man"(l'omino di marzapane)

RESPONSABILE DEL PROGETTO:
Moneti Marzia

DURATA:
da novembre ad aprile

DESTINATARI DEL PROGETTO:
Scuola Infanzia Fezzano – cinque anni
Scuola Primaria Fezzano – classe prima

OBIETTIVI GENERALI:
utilizzare la lingua 2 in situazioni che vedono il bambino attivo e protagonista

OBIETTIVI SPECIFICI:
- abbinare suoni a parole; parole ad immagini
- ricezione-ascolto di messaggi che riguardano semplici descrizioni di personaggi di storie. La lingua 2 è utilizzata come mezzo per giocare, per fare cose pratiche, per compiere attività "multisensoriali"

ATTIVITA':
- racconto di una storia in lingua 1 con l'ausilio dei disegni
- rappresentazione del protagonista con la semplice introduzione di alcuni vocaboli in lingua 2
- ideazione di un burattino
- rappresentazione delle fasi in cui si svolge la storia
- attività di manipolazione
- grafici
- conversazioni e produzione di semplici messaggi per comunicare in lingua 2
- giochi
- ideazione di una variante della storia sull'ipotesi di un percorso sicuro attrverso il quale il protagonista può raggiungere una meta.
- riferimento al progetto continuità infanzia-primaria

TITOLO DEL PROGETTO:

Insegnamento della lingua inglese in continuità con la scuola dell'infanzia

RESPONSABILE DEL PROGETTO:
Ravecca Laura

DURATA:
da novembre a maggio

DESTINATARI DEL PROGETTO:
Scuola Infanzia Vernazza – cinque anni
Scuola Primaria Vernazza – classe prima

OBIETTIVI GENERALI:
- sviluppo delle funzioni simboliche della capacità di ascolto, di comprensione e avviamento alla produzione orale
- promozione delle prime forme di educazione multiculturale

OBIETTIVI SPECIFICI:
- saper ascoltare ed eseguire istruzioni e mimare
- saper ascoltare e disegnare o colorare
- ripetere canzoni o filastrocche
- dare brevi istruzioni
- presentarsi e dare brevi notizie di se'
- rispondere a semplici domande e richieste

ATTIVITA':
attività, giochi, elementi fantastici e narrativi legati al vissuto personale, alle conoscenze, agli interessi, alle routines giornaliere, canzoncine, filastrocche e piccole recite legate anche alle festività

VERIFICA E VALUTAZIONE:
osservazione degli alunni durante le attività. Si presterà attenzione in particolare al loro interesse, al loro coinvolgimento, alla capacità di attenzione, di ascolto e di produzione

TITOLO DEL PROGETTO:

Let's play a game!

RESPONSABILE DEL PROGETTO:
De Manna Antonella

DURATA:
da novembre ad aprile

DESTINATARI DEL PROGETTO:
Scuola Infanzia Cadimare – cinque anni
Scuola Infanzia Portovenere – cinque anni

Scuola Infanzia Le Grazie – cinque anni

OBIETTIVI GENERALI:
- esprimere sensazioni e stati d'animo in lingua inglese
- sviluppare, attraverso la lingua inglese, le proprie capacità di ascolto e di attenzione
- collocare fatti ed eventi nel tempo
- controllare le emozioni rielaborandole attraverso il viso ed il corpo
- formulare semplici domande in lingua inglese fornendo risposte adeguate
- sviluppare la creatività attraverso attività grafico-pittoriche e plastico-manipolative
- esprimere emozioni e sentimenti attraverso l'uso dei colori
- mettere in relazione parole ed immagini
- ricoscere su se stessi le parti del corpo, nominandole in lingua inglese

OBIETTIVI SPECIFICI:
- conoscere e memorizzare i propri nomi, dei compagni e delle insegnanti
- rivolgere semplici domande in lingua inglese fornendo risposte adeguate e pertinenti
- conoscere e memorizzare i colori legati alle stagioni
- abbinare parole ad immagini attraverso l'uso di flashcards
- sviluppare la creatività attraverso attività manipolative
- nominare le parti del corpo in lingua inglese
- conoscere e mimare in lingua inglese brevi canzoni e poesie
- imparare a contare fino a dieci
- memorizzare in lingua inglese le parole legate al movimento del corpo e all'educazione stradale

ATTIVITA':
il progetto si svolgerà da novembre 2006 ad aprile 2007 ed è rivolto ai bambini di cinque anni delle scuole dell' infanzia di Cadimare, Le Grazie e Portovenere, ha come obiettivi finali la socializzazione e l'approccio alla lingua inglese attraverso il gioco che è il canale principale attraverso il quale i bambini imparano ad organizzare ed indirizzare le loro conoscenze ed esperienze. Le attività che verranno svolte nel corso del progetto saranno: giochi cantati, psicomotori, attività di manipolazione, grafico-pittoriche, di drammatizzazione

VERIFICA E VALUTAZIONE:
osservazione sistematica, realizzazione di cartelloni, compilazione di schede strutturate, giochi di total physical-response

La piscina nello zaino

TITOLO DEL PROGETTO:

La piscina nello zaino: giochi, esercizi di acquaticità e tecniche di nuoto, pallanuoto, nuoto sincronizzato

RESPONSABILE DEL PROGETTO:
Parrettini Lucilla

DURATA:
da ottobre a maggio

DESTINATARI DEL PROGETTO:
Scuola Primaria Le Grazie – tutte le classi

OBIETTIVI GENERALI:
l'acqua è un contesto educativo alternativo e stimolante; l'attività in acqua favorisce l'acquisizione di nuove autonomie e abilità motorie, stimola tutto il sistema neuro-muscolare e lo sviluppo dei diversi tipi di linguaggio; offre ai bambini la possibilità di rcuperare la propria "corporeità" valorizzando anche il gesto più semplice e apparentemente insignificante. Il percorso progettato valorizza la totalità della persona, lo sviluppo psico-motorio diventa la rete dentro la quale potenziare abilità relazionali e cognitive. Tale progetto si propone di far conoscere l'ambiente piscina e l'acqua come luoghi di avventura e di gioco nel pieno rispetto dei ritmi e tempi individuali, consentendo così un approccio sereno con l'acqua e un adattamento fisico-sensoriale attraverso proposte ludiche. L'esperienza che i bambini vivono nell'acqua sarà strettamente correlata alla programmazione della classe in un processo di interdisciplinarietà

OBIETTIVI SPECIFICI:
● sviluppare l'autonomia personale (spogliarsi, vestirsi, lavarsi ecc...)
● conoscere e rispettare le regole della piscina
● sviluppare capacità sociali (collaborazione, aiuto reciproco ecc...)
● sviluppare capacità individuali (autocontrollo, impegno ecc...)
● sviluppare i fondamentali del comportamento in acqua
1. ambientamento
2. respirazione
3. galleggiamento
5. i tuffi
● sviluppare le abilità motorie relative alle diverse nuotate
1. il crawl
2. il dorso
3. la rana
● conoscere le regole, i ruoli e le prime tecniche della pallanuoto
● conoscere le tecniche fondamentali del nuoto sincronizzato
● comunicare esperienze, sensazioni ed emozioni
● rappresentare graficamente le esperienze
● rielaborare e produrre testi scritti

VERIFICA E VALUTAZIONE:
il lavoro svolto verrà documentato in itinere attraverso filmati e foto; al termine dell'anno scolastico la responsabile consegnerà una relazione finale dove saranno indicati gli obiettivi raggiunti e le osservazioni relative al processo evolutivo degli alunni. Al termine dell'anno scolastico ad ogni alunno che ha partecipato al progetto verrà rilasciato un attestato e consegnata una medaglia

TITOLO DEL PROGETTO:

Divertiamoci in acqua !

RESPONSABILE DEL PROGETTO:
Avallone Nadia

DURATA:

DESTINATARI DEL PROGETTO:
Scuola Infanzia Cadimare – classe unica

OBIETTIVI GENERALI:
- favorire lo sviluppo psico-motorio
- saper controllare gli schemi dinamici di base

OBIETTIVI SPECIFICI:
divertirsi con l'acqua superando le paure relative ad essa. Il progetto è rivolto a tutta la classe, il numero degli alunni è di 15 con età tra i tre e i cinque anni

ATTIVITA':
- attività in piscina
- attività con l'acqua
- conversazioni ed elaborati

VERIFICA E VALUTAZIONE:
conversazioni, elaborati, materiale video e fotografico

Conoscenza del territorio: dal locale al globale

TITOLO DEL PROGETTO:

Minerali, rocce e pietre preziose

RESPONSABILE DEL PROGETTO:
Pezzani Angela

DURATA:
da febbraio a maggio

DESTINATARI DEL PROGETTO:
Scuola Secondaria di I°grado Fabiano – classi terze

OBIETTIVI GENERALI:
- potenziare l'interesse per il proprio territorio ed analizzarlo con senso critico cogliendone risorse, potenzialità e problematiche da un punto di vista naturalistico, artistico e storico-geografico
- cogliere il valore della tradizione locale inquadrandola in un'ottica più generale

OBIETTIVI GENERALI:
- origine, classificazione, caratteristiche dei minerali e delle rocce con particolare attenzione al fenomeno del carsismo e alla geologia locale
- storia dell'attività estrattiva locale proiettata nell'ottica più generale del lavoro delle miniere in Europa
- impiego strutturale e decorativo delle "pietre" in architettura ed arte con particolare riferimento alla realtà locale
- origine ed impiego delle "gemme organiche" (ambra, corallo, perle ed avorio)

ATTIVITA':
- lezione frontale interattiva con l'ausilio di sussidi e strumenti didattici
- insegnamento su argomenti rilevanti basato su centri di interesse dei ragazzi
- apprendimento indipendente, per esempio, mediante ricerche personali
- laboratorio: osservazione di campioni ed esecuzione di attività sperimentali
- visite guidate: Val Fontanabuona (Via dell'Ardesia), Museo del Sigillo (pietre usate per matrici e impugnature), Portovenere (geologia e geomorfologia locale)
- produzione di oggetti artistici con i "sassi" di Portovenere

VERIFICA E VALUTAZIONE:
- colloqui orali
- prove oggettive
- produzione di elaborati personali

TITOLO DEL PROGETTO:

Mitilicoltura nel golfo: tradizione ed innovazione

RESPONSABILE DEL PROGETTO:
Pezzani Angela

DURATA:
da febbraio a giugno

DESTINATARI DEL PROGETTO:
Scuola Secondaria I° grado Fabiano – classi seconde

OBIETTIVI GENERALI:
- potenziare l'interesse per il proprio territorio cogliendo il valore della tradizione locale e degli aspetti innovativi
- confrontare il contesto locale con altre realtà
- ideare prospettive di sviluppo per il proprio territorio

OBIETTIVI SPECIFICI:
- storia della produzione locale
- ricette tradizionali e principi nutritivi in esse contenute
- aspetti innovativi legati alla produzione (es. stabulazione)
- tradizioni locali diverse da quella spezzina (es. lavorazione del bisso nell'isola di S. Antioco in Sardegna)

ATTIVITA':
- lezione frontale interattiva con l'ausilio di sussidi e strumenti didattici
- insegnamento su argomenti rilevanti basato su centri di interesse dei ragazzi
- apprendimento indipendente, per esempio, mediante ricerche personali
- adesione al progetto del Parco Naturale Regionale di Portovenere, nello specifico al tema "Il territorio, la cultura, le tradizioni" – modulo "Il Parco e l'uomo: attività antropiche nella tradizione del territorio"
- visita allo stabulatore di Santa Teresa (Pozzuolo di Lerici)
- scambio culturale con un artigiano della lavorazione del bisso dell'isola di S. Antioco

VERIFICA E VALUTAZIONE:
- colloqui orali
- prove oggettive
- produzione di elaborati personali

TITOLO DEL PROGETTO:

Alla scoperta della Val di Vara

RESPONSABILE DEL PROGETTO:
Pighini Patrizia

DURATA:

da febbraio a giugno

DESTINATARI DEL PROGETTO:
Scuola Secondaria I° grado Fabiano – classi prime

OBIETTIVI GENERALI:
promuovere l'acquisizione di una visione consapevole del proprio territorio, delle attività con cui l'uomo vi interagisce e del rapporto che intercorre tra vicende storiche, geografiche e ambientali

OBIETTIVI SPECIFICI:
- analizzare mediante osservazione indiretta/diretta un territorio per comprendere la sua organizzazione
- individuare aspetti e problemi dell'interazione uomo e ambiente
- scoprire radici storiche medioevali e moderne nella realtà locale
- riconoscere le piante più comuni in base a semi, radici, foglie
- identificare in termini essenziali il rapporto tra uomo, animali e vegetali
- distinguere i principi nutritivi degli alimenti.

Metodologia: lezione dialogata, lavoro di gruppo

OBIETTIVI SPECIFICI:
nella fase iniziale si prevedono l'analisi e lo studio in classe del territorio della Val di Vara: gli allievi saranno coinvolti in esercitazioni mirate volte a definire l'aspetto orografico e idrografico della zona in esame. L'analisi dell'aspetto demografico permetterà di indirizzare il percorso verso le radici storiche della Val di Vara e di riconoscere le risonanze locali di eventi di interesse e portata nazionali. Nella fase successiva si prevede un'esercitazione mirata a rilevare il valore ambientale di questo territorio: si riconoscerà la vegetazione spontanea e non, l'interazione tra uomo, animali e vegetali. Si analizzerà in seguito l'ambiente come "risorsa alimentare": in questo caso sono previste lezioni interattive sulle diverse tipologie di alimenti. Nella fase finale sono previste visite in un agriturismo della Val di Vara e a beni artistici medioevali(castelli) presenti nel territorio

VERIFICA E VALUTAZIONE:
verifiche in itinere sui prodotti intermedi disciplinari, individuali e di gruppo e sul prodotto finale (relazione scritta)

TITOLO DEL PROGETTO:

Sistema bibliotecario cittadino

RESPONSABILE DEL PROGETTO:
Borrini Riccardo

DURATA:
da ottobre a gennaio

DESTINATARI DEL PROGETTO:
Scuola Secondaria I° grado Fabiano – classi seconde

OBIETTIVI GENERALI:

- conoscere il sistema bibliotecario cittadino: ubicazione, struttura, organizzazione, servizi
- utilizzare la biblioteca cittadina per reperire fonti, usufruire del prestito librario, fare ricerche

OBIETTIVI SPECIFICI:
il progetto prevede la visita guidata alle due biblioteche cittadine:”Mazzini” e ”Beghi”, durante le quali sarà spiegato agli alunni il loro funzionamento, la loro struttura ed i servizi che forniscono all’utenza. Sarà attivato il prestito personale al fine di incentivare la frequentazione. Ogni alunno dovrà predisporre un resoconto delle visite, che verrà valutato

ATTIVITA’:
- 1^ fase: esposizione in classe dell’attività del sistema bibliotecario cittadino e sua ubicazione
- 2^ fase: visite guidate alle biblioteche “Mazzini” e “Beghi”
- 3^ fase: lavoro di gruppo per cartellone di sintesi con cartine
- 4^ fase: lavoro individuale di resoconto dell’attività svolta con considerazioni personali

VERIFICA E VALUTAZIONE:
- cartellone di sintesi dell’attività (lavoro di gruppo-classe)
- resoconto scritto individuale

La scuola come laboratori

TITOLO DEL PROGETTO:

Laboratorio: Media "Vecchi e nuovi"

RESPONSABILE DEL PROGETTO:
Di Capua Paola

DURATA:
da ottobre a gennaio

DESTINATARI DEL PROGETTO:
Scuola Secondaria I°grado Fabiano – classi prime e terze
OBIETTIVI GENERALI:
- confrontarsi e rapportarsi in modo più critico e consapevole ai diversi media
- imparare a lavorare in equipe

OBIETTIVI SPECIFICI:
- conoscere i diversi tipi di linguaggi mediatici (anche non verbali); imparare ad analizzarli e decodificarli in maniera critica; imparare ad utilizzarli per scopi comunicativi prefissati
- imparare ad usare programmi informatici idonei per la realizzazione dei prodotti finali

ATTIVITA':
nel laboratorio sono presenti alunni di prima e terza a cui si proporrà un percorso di conoscenza, analisi, riflessione di/su alcuni Media. In particolare si partirà dal linguaggio pubblicitario presente trasversalmente in diversi Media (analisi del visual, dello script, degli slogan ecc. ; il linguaggio pubblicitario come quello poetico; rapporto immagine-testo; il BRIEF e il TARGET) e si passerà ad altri Media approfondendo il linguaggio giornalistico. Si terrà conto delle aspettative dei ragazzi che hanno scelto il laboratorio per sviluppare il lavoro nella direzione prefissata. Lezioni introduttive esplicative/informative saranno la base per attività dirette, individuali e di gruppo. Schede e bozzetti, griglie di riflessione e rielaborazione serviranno per la progettazione e realizzazione del prodotto finale

VERIFICA E VALUTAZIONE:
si realizzeranno: un depliant di presentazione della scuola da presentare ai genitori degli esordienti ed un foglio/giornale da diffondere, se possibile, anche nel quartiere. Elemento di verifica saranno anche schede di rilevazione

TITOLO DEL PROGETTO:

Laboratorio Musica

RESPONSABILE DEL PROGETTO:
Ciuti Claudia

DURATA:
da ottobre a maggio

DESTINATARI DEL PROGETTO:
Scuola Secondaria I°grado Fabiano – tutte le classi

OBIETTIVI GENERALI:
- avvicinare al pianoforte gli alunni che non avevano avuto in precedenza esperienze con lo strumento; far acquisire loro le prime tecniche necessarie per lo studio del pf
- approfondire e perfezionare, per gli alunni con esperienze precedenti, tecniche espressive e interpretative in modo da portarli ad una maggiore autonomia

OBIETTIVI SPECIFICI:
verranno proposte sequenze di apprendimento graduate per assicurare progressi costanti attraverso brani e composizioni conosciuti e arrangiati in versioni facili e divertenti in modo da assicurare uno scrupoloso rafforzamento dei primi concetti di base

ATTIVITA':
gli studenti impareranno modelli ritmici fondamentali, intervalli, accordi, scale, segni e termini essenziali eseguiti sia come solisti , sia con accompagnamento dell'insegnante o a quattro mani con un compagno

VERIFICA E VALUTAZIONE:
- esecuzioni individuali di verifica.
  Al termine dell'esperienza quadrimestrale gli alunni saranno in grado di esibirsi in una rappresentazione finale

TITOLO DEL PROGETTO:

Laboratorio "Arte con la carta"

RESPONSABILE DEL PROGETTO:
Bugliani Paola

DURATA:
da ottobre a maggio

DESTINATARI DEL PROGETTO:
Scuola Secondaria I°grado Fabiano – tutte le classi

OBIETTIVI GENERALI:
- padroneggiare l'uso della carta e conoscerne le diverse potenzialità
- potenziare le abilità manuali

OBIETTIVI SPECIFICI:

il laboratorio è destinato ad un gruppo di alunni eterogeneo per età. Gli O.S.A. sono rivolti al potenziamento delle abilità manuali, alla conoscenza della carta nella sua varietà e nelle sue diverse applicazioni: come supporto, come materiale plasmabile, come elemento decorativo, ecc...

ATTIVITA':
le attività sono volte ad una iniziale conoscenza teorica dei vari tipi di carta esistenti: carta, cartone, carta velina ecc....Dalla fase teorica si passerà successivamente alla fase pratica con la produzione di oggetti realizzati in cartapesta e poi decorati con colori (acrilici, tempere, vernici ed altri materiali) o utilizzando la carta stessa (diverse tecniche di dècoupage)

VERIFICA E VALUTAZIONE:
la verifica verrà effettuata in itinere, cioé durante le fasi esecutive degli elaborati. La valutazione verrà effettuata al termine del quadrimestre e terrà conto anche dell'impegno, del comportamento, dell'interesse e della partecipazione

TITOLO DEL PROGETTO:

Viaggiare per il mondo

RESPONSABILE DEL PROGETTO:
Tronci Rita Valeria

DURATA:
da ottobre a maggio

DESTINATARI DEL PROGETTO:
Scuola Secondaria I°grado Fabiano – gruppo misto

OBIETTIVI GENERALI:
far acquisire agli alunni le conoscenze e le abilità strumentali per progettare un viaggio d'istruzione in una località, tenuto conto delle variabili geografiche

OBIETTIVI SPECIFICI:
il progetto approfondisce alcune tematiche di geografia:
- leggere e interpretare carte, mappe e grafici
- analizzare le condizioni climatiche di un territorio e le sue caratteristiche paesaggistiche
- riconoscere a grandi linee il patrimonio artistico, storico e ambientale di un luogo
- saper consultare guide e orari di mezzi pubblici di trasporto

ATTIVITA':
- leggere e interpretare carte, mappe e grafici
- analizzare e valutare le condizioni meteorologiche, comprendere il rapporto causa-effetto col territorio
- confrontare le le diverse caratteristiche paesaggistiche e comprenderne le peculiarità
- ricercare il patrimonio storico-artistico ed ambientale di un luogo
- usare correttamente guide, orari e tabelle dei mezzi pubblici di trasporto
- programmare una visita in un dato tempo, indicando per ogni tappa le visite, le soste e il tipo di spostamento

VERIFICA E VALUTAZIONE:
- verifiche in itinere sulla progettazione e sugli apprendimenti
- verifica finale sui lavori individuali e di gruppo

TITOLO DEL PROGETTO:

Il mio primo latino

RESPONSABILE DEL PROGETTO:
Tronci Rita Valeria

DURATA:
da febbraio a maggio

DESTINATARI DEL PROGETTO:
Scuola Secondaria I°grado Fabiano – classi terze

OBIETTIVI GENERALI:
- ampliamento dell'offerta formativa relativa alla scelta delle scuole superiori
- avviamento degli alunni ad una prima conoscenza della lingua latina

OBIETTIVI SPECIFICI:
- conoscenza delle prime declinazioni, del verbo essere, avere e dei verbi regolari
- conoscenza del lessico di base

La metodologia verterà sulle lezioni frontali, sull'uso del dizionario

ATTIVITA':
si partirà dalla conoscenza, a grandi linee, della storia della lingua latina per passare successivamente allo studio degli accenti, della prima e seconda declinazione, dei verbi essere e avere, dei verbi regolari della prima e seconda coniugazione. Si effettueranno traduzioni di frasi inizialmente semplici, poi sempre più complesse

VERIFICA E VALUTAZIONE:
verifiche orali e scritte di brevi e facili frasi e versioni

TITOLO DEL PROGETTO:

Laboratorio tecnologico

RESPONSABILE DEL PROGETTO:
Pacchioni Paola

DURATA:
da ottobre a gennaio

DESTINATARI DEL PROGETTO:
Scuola Secondaria I°grado Fabiano – gruppi misti

OBIETTIVI GENERALI:
- conoscenza e utilizzo dei materiali (in particolare legno compensato)
- conoscenza e utilizzo di attrezzi e strumenti da lavoro
- organizzazione delle fasi di lavoro
- verifica finale

OBIETTIVI SPECIFICI:
- progettazione, realizzazione e verifica di esperienze operative: costruire oggetti in carta, cartoncino, legno
- partire da un'idea o semplicemente da un modello per realizzare semplici elaborati (classi prime) o oggetti che richiedono una maggiore manualità ed esperienza (classi seconde e terze)

ATTIVITA':
- definizione del problema e individuazione dei suoi aspetti fondamentali
- esame critico degli studi e delle soluzioni esistenti
- formulazione di possibili ipotesi di progetto risolutivo
- scelta della soluzione che risponde meglio ai requisiti desiderati di funzionalità, utilizzabilità, economicità
- esecuzione di tecniche costruttive che comprendono le seguenti operazioni: tracciatura, taglio, finitura degli elementi, controllo delle dimensioni, assemblaggio degli elementi, finitura dell'oggetto

VERIFICA E VALUTAZIONE:
revisione del lavoro compiuto e dei risultati conseguiti rispetto ai requisiti che erano previsti nel progetto

TITOLO DEL PROGETTO:

Laboratorio disegno tecnico

RESPONSABILE DEL PROGETTO:
Pacchioni Paola

DURATA:
da febbraio a maggio

DESTINATARI DEL PROGETTO:
Scuola Secondaria I° grado Fabiano – gruppi misti

OBIETTIVI GENERALI:
approfondire le conoscenze relative al disegno geometrico, in particolare alla terminologia specifica, agli strumenti, ai metodi di rappresentazione degli oggetti

OBIETTIVI SPECIFICI:
- comprendere il significato del disegno come linguaggio della tecnica
- riconoscere che il disegno tecnico risponde a norme precise cioé a un linguaggio convenzionale
- distinguere le principali caratteristiche del disegno geometrico e tecnico
- analizzare gli strumenti e il materiale per il disegno

- ricoscere la struttura portante delle principali figure geometriche
- conoscere i solidi geometrici, il loro sviluppo e i principali metodi di rappresentazione grafica utilizzati per rappresentare gli oggetti

ATTIVITA':
- costruire rette parallele, perpendicolari, angoli, poligoni regolari, ovali, ellissi e spirali
- partendo dalla circonferenza costruire poligoni stellari
- realizzare composizioni grafiche utilizzando moduli diversi
- utilizzare il metodo della quadrettatura per modificare le dimensioni di un disegno
- costruire solidi in cartoncino
- rappresentare solidi e oggetti con le proiezioni ortogonali e le assonometrie
- utilizzare un reticolo per assonometria
- ruotare un disegno

VERIFICA E DISEGNO:
revisioni degli elaborati e dei risultati conseguiti

TITOLO DEL PROGETTO:

Laboratorio di francese

RESPONSABILE DEL PROGETTO:
Biasotti Arianna

DURATA:
da febbraio a maggio

DESTINATARI DEL PROGETTO:
Scuola Secondaria I°grado Fabiano – classi prime e terze

OBIETTIVI GENERALI:
l'insegnante si propone di potenziare ed approfondire le abilità linguistiche acquisite nel corso dell'anno scolastico

OBIETTIVI SPECIFICI:
- saper comprendere un articolo di giornale, un testo, una lettera (classe terza)
- produzione orale sicura e fluente (classe terza)
- essere in grado di scrivere una lettera (classe terza)
- conoscere in maniera più approfondita la cultura e la civiltà francese (classe terza)
- potenziamento del lessico (classe prima)

ATTIVITA':
per ampliare le abilità e le competenze linguistiche, le lezioni si svolgeranno in lingua francese con il supporto di materiale didattico (libri, audicassette, CD) e materiale reale come articoli di giornale, film ecc...Il laboratorio si propone di arricchire la competenza linguistica attraverso discussioni in classe e produzioni scritte

VERIFICA E VALUTAZIONE:
discussioni orali, lettere, comprensioni scritte

Conoscenza di sé - Sviluppo delle potenzialità – Recupero dei limiti

TITOLO DEL PROGETTO:

Orientamento

RESPONSABILE DEL PROGETTO:
Pacchioni Paola

DURATA:
da ottobre a maggio

DESTINATARI DEL PROGETTO:
Scuola Secondaria I° grado Fabiano – tutte le class i

OBIETTIVI GENERALI:
obiettivo generale e finale sarà l'acquisizione di capacità decisionali, di adattamento e di fronteggiare i problemi imparando ad autovalutarsi, fare progetti e scelte appropriate attraverso lo sviluppo della conoscenza e dell'autostima

OBIETTIVI SPECIFICI:
- classe prima: si lavorerà sulla conoscenza di sè (aspetto, carattere, rapporto con gli altri, emozioni, autocontrollo, capacità comunicativa, dialogo interno)
- classe seconda: si incentreranno le attività sul metodo di studio (motivazioni, appunti, organizzazione,elaborazione, ripasso, stili cognitivi e di apprendimento)
- classi terze: le attività si incentreranno sull'organizzazione scolastica sopratutto nell'ambito della provincia e sul mondo del lavoro

ATTIVITA':
strumento principale sarà la discussione guidata e la lezione interrativa. Si utilizzeranno

1. testi introduttivi alle varie fasi di lavoro; si inviteranno i ragazzi a produrre materiale seguendo un percorso prefissato e a compilare schede; si svolgeranno attività specifiche in gruppo e individualmente a cui si faranno sempre seguire momenti di confronto e di riflessione sotto la guida dell'insegnante

VERIFICA E VALUTAZIONE:
- testi, schede, CD, elaborati dei ragazzi
- discussioni, osservazione diretta

TITOLO DEL PROGETTO:

Problematiche e comportamenti giovanili – situazioni a rischio

RESPONSABILE DEL PROGETTO:
Di Capua Paola

DURATA:
da febbraio a maggio

DESTINATARI DEL PROGETTO:
Scuola Secondaria I°grado Fabiano – classi terze

OBIETTIVI GENERALI:
gli alunni dovranno:
- raggiungere una chiara consapevolezza dei condizionamenti e delle pressioni a cui possono essere soggetti
- imparare a conoscere e a difendersi dai gravi pericoli delle dipendenze (fumo, alcool, droghe) e delle patologie alimentari
- imparare a capire, controllare ed esprimere le proprie emozioni, i sentimenti, i bisogni

OBIETTIVI SPECIFICI:
- il vestito come elemento culturale, carta d'identità, messaggio sociale legato a comportamenti, atteggiamenti, condizionamenti
- marche e marchi
- piercing e tatuaggi
- tabagismo, alcolismo, droghe
- bulimia e anoressia
- rapporti interpersonali e confronto con l'altro sesso.

Si procederà in varie direzioni e utilizzando strumenti didattici e Media diversi: acquisizione di conoscenze attraverso testi informativi/argomentativi opportunamente scelti, lettura di testimonianze reali, articoli giornalistici ecc.. analisi di immagini e comportamenti; riflessione e discussione intorno a nodi chiave e situazioni specifiche; esperienze personali, condivisione e confronto

ATTIVITA':
sono previsti incontri con esperti esterni: psicologa per percorso sessualità, incontri"educare" coop: "SNEAKERS". Il progetto si svolgerà nel corso del secondo quadrimestre in parallelo nelle due classi terze attraverso lavoro ed attività curricolari/disciplinari e momenti di rielaborazione e sintesi pluridisciplinari

VERIFICA E VALUTAZIONE:
strumento di verifica saranno le attività di gruppo ed individuali, discussioni, test, rielaborazioni di testi e immagini

TITOLO DEL PROGETTO:

Informatica di base

RESPONSABILE DEL PROGETTO:
Borrini Riccardo

DURATA:
da ottobre a maggio

DESTINATARI DEL PROGETTO:
Scuola Secondaria I°grado Fabiano – classi prime e seconde

OBIETTIVI GENERALI:
- padroneggiare le tecniche di scrittura di WORD
- creare fogli creativi, tabelle, grafici con il programma EXCELL
- impostare presentazioni di diapositive con POWER POINT

OBIETTIVI SPECIFICI:
il progetto interessa gli alunni delle classi prime e seconde, gli OSA sono:
- utizzare i PC e i suoi principali programmi (WORD, EXCELL, POWER POINT)
- gestire documenti
- elaborare testi
- presentare e raccogliere dati
- realizzare ipertesti
- uso delle reti

Metodologia: esercitazioni guidate, esercizi di rinforzo, verifiche strutturate sugli apprendimenti

ATTIVITA':
1^FASE: conoscenza delle componenti PC e loro uso
2^ FASE: conoscenza dei programmi Windows: il programma di scrittura word e le sue applicazioni: barre degli strumenti, menù, formattazione, disegno, gestione dei file e delle cartelle; conoscenza del foglio elettronico Excell: compiere operazioni e calcoli e creare grafici, creare un foglio di lavoro; conoscenza del programma Power Point e suo utilizzo per presentare ipertesti

VERIFICA E VALUTAZIONE:
esercitazioni individuali di verifica a fine di ogni unità didattica da farsi direttamente al computer

TITOLO DEL PROGETTO:

Preparazione esame di licenza media

RESPONSABILE DEL PROGETTO:
Ravaschieri Stefania

DURATA:
giugno

DESTINATARI DEL PROGETTO:
Scuola Secondaria I°grado Fabiano – classi terze

OBIETTIVI GENERALI:
- consolidare la capacità di affrontare un colloquio multidisciplinare operando adeguati collegamenti
- rinforzare la capacità di una corretta e sicura esposizione orale

OBIETTIVI SPECIFICI:
- conoscenza degli argomenti relativi alle discipline e capacità di effettuare collegamenti interdisciplinari

ATTIVITA':
si programmeranno più incontri degli alunni con diversi docenti della classe, durante i quali si ripasseranno, approfondendole, le tematiche trattate durante l'anno scolastico.
Attraverso la simulazione di colloqui d'esame si guideranno gli alunni ad operare opportuni collegamenti tra le diverse discipline dimostrando una buona padronanza dell'uso dei linguaggi specifici nonchè un'adeguata fluidità espressiva

VERIFICA E VALUTAZIONE:
colloqui individuali

TITOLO DEL PROGETTO:

Incontro con la scienza

RESPONSABILE DEL PROGETTO:
Ravaschieri Stefania

DURATA:
da ottobre a gennaio

DESTINATARI DEL PROGETTO:
Scuola Secondaria I°grado Fabiano – tutte le classi

OBIETTIVI GENERALI:
- comprendere che la scienza è parte fondamentale della nostra vita e della realtà che ci circonda
- sviluppare un atteggiamento "curioso" ed attivo nei confronti della realtà

OBIETTIVI SPECIFICI:
- conoscere e sperimentare il metodo scientifico
- acquisire conoscenze specifiche nell'ambito della biologia, chimica e fisica
- comprendere l'importanza della scienza nel mondo di oggi

ATTIVITA':
- lezioni frontali
- audiovisivi
- lettura e analisi di testi e giornali
- esperienze pratiche
- visite d'istruzione
- lavoro di gruppo

VERIFICA E VALUTAZIONE:
dopo ogni argomento trattato potrà essere somministrato agli alunni un test di verifica per valutare quanto appreso
- valutazione di relazioni ed elaborati

TITOLO DEL PROGETTO:

Recupero ed integrazione

RESPONSABILE DEL PROGETTO:
Ravaschieri Stefania

DURATA:
da ottobre a febbraio

DESTINATARI DEL PROGETTO:
Scuola Secondaria I°grado Fabiano – tutte le classi

OBIETTIVI GENERALI:
- recuperare e/o consolidare le abilità di base
- acquisire/recuperare le conoscenze negli ambiti disciplinari (italiano, matematica, lingua straniera)
- prevenire la dispersione scolastica

OBIETTIVI SPECIFICI:
- raggiungere una maggiore consapevolezza delle proprie capacità
- interagire e collaborare con insegnanti e alunni di classi diverse

ATTIVITA':
- lezioni frontali e interattive
- recupero individuale e di gruppo
- lavoro di gruppo
- test e compiti specifici
- tecniche di studio ed apprendimento
- metodi di memorizzazione
- utilizzo dei linguaggi specifici e cura dell'esposizione orale
- lavoro di sostegno e tutoraggio in classe (affiancamento degli alunni durante le lezioni del mattino

VERIFICA E VALUTAZIONE:
- valutazione tramite compiti ed elaborati
- colloqui individuali

TITOLO DEL PROGETTO:

Tornei / Sport

RESPONSABILE DEL PROGETTO:
Kurecska Silvana

DURATA:
conclusione primo e secondo quadrimestre

DESTINATARI DEL PROGETTO:
Scuola Secondaria I°grado Fabiano – tutte le classi

OBIETTIVI GENERALI:

OBIETTIVI SPECIFICI:
- educazione alla legalità
- conoscenza delle regole del vivere insieme e dei giochi sportivi
- acquisizione della conoscenza dei fondamentali individuali e di squadra di calcetto e volley

ATTIVITA':
- torneo di calcetto di classe/interclasse
- torneo di volley di classe/interclasse

TITOLO DEL PROGETTO:

Latino

RESPONSABILE DEL PROGETTO:
Natale Gloria – Calzetta Barbara

DURATA:
da ottobre a gennaio

DESTINATARI DEL PROGETTO:
Scuola Secondaria I°grado Le Grazie – classi terze

OBIETTIVI GENERALI:
rafforzare le abilità trasversali di base per accedere in modo proficuo alle diverse materie

OBIETTIVI SPECIFICI:
- acquisire un metodo e organizzazione di studio efficace
- ottimizzare i tempi di studio
- non tagliare il collegamento con le radici della nostra cultura
- rafforzare le competenze grammaticali di base

ATTIVITA':
esercitazioni individuali e di gruppo

TITOLO DEL PROGETTO:

Teatro

RESPONSABILE DEL PROGETTO:
Natale Gloria – Calzetta Barbara

DURATA:
da novembre a giugno

DESTINATARI DEL PROGETTO:
Scuola Secondaria I°grado Le Grazie – classi terze

OBIETTIVI GENERALI:
- capacità di ricezione
- controllo dei movimenti
- capacità espressiva
- maturazione personale

OBIETTIVI SPECIFICI:
- prendere coscienza del laboratorio teatrale come mezzo di comunicazione
- imparare a lavorare in team
- migliorare l'espressione gestuale e vocale
- consolidare il clima di collaborazione nei gruppi classe

ATTIVITA':
- analisi dei testi
- costruzione di semplici copioni
- allestimento di scenografie

TITOLO DEL PROGETTO:

Preparazione all'esame

RESPONSABILE DEL PROGETTO:
Natale Gloria

DURATA:
da maggio a giugno

DESTINATARI DEL PROGETTO:
Scuola Secondaria I°grado Le Grazie – classi terze

OBIETTIVI GENERALI:
- consolidare le abilità trasversali
- accedere in modo proficuo alle diverse discipline

OBIETTIVI SPECIFICI:
gli alunni affrontano i diversi ambiti disciplinari operando significativi collegamenti

ATTIVITA':
recupero e consolidamento

TITOLO DEL PROGETTO:

Progetto dispersione: Cineforum

RESPONSABILE DEL PROGETTO:
Annamaria Batilla

DURATA:

da novembre a maggio

DESTINATARI DEL PROGETTO:
Scuola Secondaria I°grado Le Grazie – classe second a sez. A

OBIETTIVI GENERALI:
favorire la formazione di un lettore attento, attivo e consapevole

OBIETTIVI SPECIFICI:
- comprensione generale del racconto filmico
- riconoscimento e decodifica del linguaggio filmico
- elaborazione di un testo (scritto/orale) sul film

OBIETTIVI SPECIFICI:
- visione di films partendo da motivazioni di carattere emozionale (il piacere della visione)
- integrazione con lettura di brani antologici
- schede tecniche dei vari films
- studio dei primi elementi del linguaggio cinematografico

VERIFICA E VALUTAZIONE:
verifiche scritte e orali, finali e in itinere

TITOLO DEL PROGETTO:

Orientamento "Portfolio Optimist"

RESPONSABILE DEL PROGETTO:
Moscatelli Nadia

DURATA:
da ottobre a giugno

DESTINATARI DEL PROGETTO:
Scuola Secondaria I°grado Le Grazie – classi second e e terza sez.A

OBIETTIVI GENERALI:
aiutare gli alunni a compiere scelte formative e professionali consapevoli ed il più possibile adeguate alle loro attitudini e capacità

OBIETTIVI SPECIFICI:
- migliorare i processi implicati nella scelta scolastica e professionale
- raccogliere e diffondere informazioni relative ai vari percorsi formativi e professionali
- aiutare l'alunno a realizzare il proprio progetto professionale

Metodi:
- discussione in classe sui temi presi in esame nei questionari
- presentazione delle possibilità formative e professionali presenti nel territorio e relativi sbocchi
- rapporti con i consulenti per l'orientamento della Provincia della Spezia

ATTIVITA':

- somministrazione dei questionari riguardanti interessi, valori professionali, credenze di efficacia, capacità decisionali, abilità sociali ecc..
- correzione e interpretazione dei questionari, compilazione della relazione personalizzata
- colloquio con ogni singolo alunno e rispettivi genitori per spiegare i risultati e il consiglio orientativo

VERIFICA E VALUTAZIONE:
verifica dell'efficacia del progetto si avrà al momento dell'iscrizione degli alunni alla scuola superiore

ARTE A SCUOLA

TITOLO DEL PROGETTO:

Ascolto… guardo…e... creo.... Amico libro

RESPONSABILE DEL PROGETTO:
Angelone Maria

DURATA:
da Gennaio a Febbraio

DESTINATARI DEL PROGETTO:
Scuola Infanzia Le Grazie

OBIETTIVI GENERALI:
- avvicinare i bambini al libro
- conoscere l' ambiente della biblioteca
- appassionare i bambini alla lettura
- allungare i tempi di attenzione

OBIETTIVI SPECIFICI:
- capacità di comprensione di una storia
- saper raccontare ai compagni una storia ascoltata
- saper inventare una storia utilizzando il binomio fantastico
- riconoscere vocaboli nuovi e il loro significato
- saper riprodurre una sequenza logico-temporale
- sviluppare la fantasia e riconoscere il reale dal fantastico

ATTIVITA':
- lettura di immagini da parte di un bambino ai compagni
- Individuazione dei personaggi, degli ambienti e relativa rappresentazione grafico-pittorica-plastica
- rappresentazione grafico/pittorica della sequenza di una storia
- riflessioni comuni su ciò che è stato letto su personaggi, luoghi, azioni
- costruzione di burattini con materiale di recupero, realizzazione di scenografie e drammatizzazioni
- costruzione di un grosso dado di cartone le cui facciate rappresentano i diversi ambienti o paesaggi di una storia
- costruzione di un libro con storie inventate dai bambini

VERIFICA E VALUTAZIONE:
- conversazioni in grande/piccolo gruppo
- registrazioni e documentazione fotografica

TITOLO DEL PROGETTO:

Ascolto… guardo… creo… Laboratorio di arti creative

RESPONSABILE DEL PROGETTO:
Angelone Maria

DURATA:
da Gennaio a Giugno

DESTINATARI DEL PROGETTO:
Scuola Infanzia Le Grazie

OBIETTIVI GENERALI:
- proporre situazioni stimolanti al livello affettivo, cognitivo, comunicativo.
- favorire l'espressione di emozioni e di idee attraverso i vari linguaggi.
- far sperimentare varie tecniche espressive.
- sviluppare nel bambino l'abitudine di riutilizzo dei materiali ed oggetti.

OBIETTIVI SPECIFICI:
- sviluppare la coordinazione oculo-manuale (strappare,tagliare,incollare) e la motricità fine
- saper portare a termine un'attività predisposta dall'insegnante
- saper verbalizzare l'esperienza rispettando la sequenza logico-temporale della stessa
- essere in grado di condividere un progetto comune, assumendo ruoli diversi (attività in Gruppo

ATTIVITA':
- manipolazione ed esplorazione dei vari materiali predisposti
- trasformazione dei materiali attraverso tecniche diverse (carta pesta, carta marmorizzata, spruzzo ecc.)
- elaborazioni di composizioni libere o su tema (plastici,mobil,oggetti tridimensionali ecc)

VERIFICA E VALUTAZIONE:
- osservazione del lavoro finito e verbalizzazioni singole e di gruppo delle fasi in cui si è articolata l'eperienza
- esposizione dei prodotti finiti, documentazione fotografica

TITOLO DEL PROGETTO:

Bailando, bailando

RESPONSABILE DEL PROGETTO:
Valentini Marano Donatella, Avallone Nadia

DURATA:
da Ottobre a Giugno

DESTINATARI DEL PROGETTO:
Scuola Infanzia Cadimare

OBIETTIVI GENERALI:
controllo globale degli schemi motori dinamici generali: imitare posizioni globali del corpo, riconoscere parametri spaziali, riconoscere la destra e la sinistra su di sé.

OBIETTIVI SPECIFICI:
la scuola dell'infanzia deve creare un clima accogliente, motivante basato su varie attività. Deve essere valorizzato il gioco, che rappresenta una risorsa ricca di apprendimento e di relazione. Ciò può avvenire con un corso di danza all'interno della scuola, dove verrà stimolata la ricerca e la creazione attraverso il movimento, incentivando la collaborazione e la relazione tra bambini.

ATTIVITA':
corso di danza per i bambini di età compresa tra i tre e i sei anni. Le attività si svolgeranno nella palestra della scuola dal mese di Ottobre a Giugno.

VERIFICA E VALUTAZIONE:
festa di Natale e festa di fine anno.

TITOLO DEL PROGETTO:

Danza creativa

RESPONSABILE DEL PROGETTO:
Valentini Marano Donatella, Avallone Nadia

DURATA:

DESTINATARI DEL PROGETTO:
Scuola Infanzia Cadimare

OBIETTIVI GENERALI:
le esperienze motorie e corporee costituiscono un significativo contributo per lo sviluppo di un'immagine positiva di sé.

OBIETTIVI SPECIFICI:
- la danza creativa come espressione individuale e collettiva attraverso il movimento, l'esplorazione dello spazio di invenzione vocale e strumentale
- lavoro di improvvisazione singola e di gruppo su temi proposti sia dall'insegnante che dagli stessi allievi allo scopo di sviluppare la personalità del bambino facendogli acquisire maggior fiducia e sicurezza in se stesso

ATTIVITA':
corso di danza creativa per bambini di età compresa tra i tre e i sei anni.
le attività si svolgeranno nella palestra della scuola.

VERIFICA E VALUTAZIONE:

TITOLO DEL PROGETTO:

Musica insieme

RESPONSABILE DEL PROGETTO:
Fazioli M. Angela

DURATA:
da Novembre a Maggio

DESTINATARI DEL PROGETTO:
Scuola Primaria Riomaggiore (classi quarta e quinta)
Scuola Secondaria I°grado Riomaggiore (classe prim a)

OBIETTIVI GENERALI:
- educare i bambini al senso estetico della musica e all'uso della voce.
- utilizzo del linguaggio musicale per esprimersi
- conoscere la notazione musicale ed il tempo
- socializzare in un ambiente scolastico diverso dal proprio

OBIETTIVI SPECIFICI:
- esplorare gli elementi di base del codice musicale (ritmo, melodia)
- cogliere il valore espressivo delle musiche ascoltate, traducendolo con l'azione motoria
- acquisire consapevolezza delle componenti antropologiche della musica, contesti, pratiche sociali, funzioni
- usare le risorse espressive della vocalità in semplici canti appartenenti al repertorio popolare

ATTIVITA' :
- canti, esecuzione di semplici brani con l'ausilio di strumenti
- allestimento di uno spettacolo (Natale / fine anno)

VERIFICA E VALUTAZIONE:
bimestralmente verranno affettuate verifiche, attraverso conversazioni, osservazioni sistematiche, esecuzione di canti corali.

TITOLO DEL PROGETTO:

Ascolto… guardo… creo... Tutti a teatro

RESPONSABILE DEL PROGETTO:
Angelone Maria

DURATA:
da Novembre ad Aprile

DESTINATARI DEL PROGETTO:
Scuola Infanzia Le Grazie

OBIETTIVI GENERALI:
saper comprendere, interpretare, rielaborare e comunicare, sia verbalmente sia attraverso altre forme di espressione, le esperienze vissute

OBIETTIVI SPECIFICI:
- educare i bambini all'ascolto, alla scoperta di forme di drammatizzazione diverse da quelle proposte dalla televisione
- stimolare la creatività attraverso le varie storie e scenografie che le rappresentazioni che le rappresentazioni teatrali propongono

ATTIVITA' :
Il progetto è rivolto ai bambini dai 2 anni e mezzo ai 6 anni che assisteranno a cinque rappresentazioni teatrali che si terranno al teatro Civico di La Spezia tra Novembre 2006 e Aprile 2007. Gli alunni insieme alle insegnanti ricostruiranno le storie e le esperienze vissute attraverso la realizzazione di cartelloni, libri, interviste e drammatizzazione

VERIFICA E VALUTAZIONE:
- drammatizzazione
- interviste
- creazione di cartelloni e libri

TITOLO DEL PROGETTO:

Continuità con la scuola secondaria I°grado Fabiano -Le Grazie

RESPONSABILE DEL PROGETTO:
Ruocco Maria

DURATA:
da Ottobre a Maggio

DESTINATARI DEL PROGETTO:
Scuola Primaria Marola (classe quinta)

OBIETTIVI GENERALI:
conoscere l'ambiente e le persone con cui i/le bambini/e dovrebbero lavorare il prossimo anno

OBIETTIVI SPECIFICI:
- conoscere le attività svolte nella scuola secondaria
- saper lavorare in gruppo in un nuovo ambiente e con nuovi compagni
- affinare le metodologie e gli obiettivi didattici comuni tra insegnanti di scuole diverse
- essere in grado di analizzare criticamente i contenuti e le modalità di alcuni tipi di comunicazione

ATTIVITA :
- classificazioni
- uscite guidate e visite alla scuola secondaria
- lavori di gruppo con gli alunni della scuola secondaria
- produzione di cartelloni
- produzione diun elaborato significativo

VERIFICA E VALUTAZIONE:
- testi scritti
- questionario finale