

Progetto sperimentale per la prevenzione delle difficoltà di linguaggio.

Il progetto, nato grazie alla collaborazione tra la Fondazione della Cassa di Risparmio della Spezia, nove Istituti Scolastici della provincia della Spezia con capofila l'Istituto comprensivo di Porto Venere e la Coop. Anastasis di Bologna, vuole rispondere alla necessità di mettere i ragazzi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, intelligenti per definizione, nella condizione di essere autonomi nell'apprendimento e quindi di provvedere ai bisogni formativi senza l'intervento di una persona esterna.

Il progetto, rivolto a ragazzi con diagnosi di DSA frequentanti gli istituti scolastici aderenti, è articolato in due fasi:

- 25 ore di formazione rivolte ai docenti, nelle quali vengono fatte sperimentare attività didattiche attraverso l'utilizzo di strumenti compensativi nelle seguenti aree:
Lettura e comprensione del testo scritto nelle aree linguistico scientifiche: uso delle sintesi vocali e dei motori di ricerca.

Uso dello scanner e dei libri digitali.

Metodo di studio: creazione e uso delle mappe concettuali.

Produzione del testo scritto. Uso dei riconoscitori vocali, degli strumenti di correzione ortografica e dei SW specifici.

Esposizione orale: strumenti per la facilitazione e la guida dell'esposizione orale;

- 54 ore di centro pomeridiano per i ragazzi dove, in un modulo di circa 15 ore, ogni ragazzo sperimenta strumenti informatici e strategie che gli consentono di compensare le difficoltà legate al disturbo specifico sia nell'apprendimento scolastico sia in ogni altro ambito di conoscenza.

Le famiglie interessate aderiscono attraverso la compilazione di un modulo con allegata la relazione di uno specialista. All'interno del protocollo vengono considerati in particolare i parametri di velocità, correttezza e comprensione della lettura, velocità e correttezza di scrittura ed area del calcolo al fine di poter programmare, monitorare e valutare il percorso individualizzato sulla base delle difficoltà emerse.

Ogni fase del progetto viene misurata e monitorata attraverso la somministrazione di strumenti qualitativi e quantitativi all'inizio e alla fine del percorso, la valutazione verrà effettuata sia per i ragazzi sia per i docenti ma soprattutto da loro stessi.

Laura Bertolo
Elisa Castagna
Erika Cinquanta